



# SYLLABUS

**CLASS – V**  
**2026-27**

**SUBJECT: ENGLISH**

<b>Months</b>	<b>Topics</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>April</b>	<p><b>Ch -1 Papa's spectacles (poem)</b></p> <p><b>Ch-2 Gone with The scooter</b></p> <p><b>Ch -4 The wise parrot</b></p> <p><b>Invitation letters</b>                      *Inviting friend to a birthday party.                      *Inviting friend to a house warming party.</p> <p><b>Grammar Topics</b>                      L-1 The sentence                      L-2 Subject &amp; Predicate</p> <p><b>L-15 Simple Present tense</b>                      L-16 Present Continuous tense</p>	<p><b><u>Students will be able to</u></b>                      understand family bonding, develop empathy through a child`s perspective.</p> <p><b>Appreciate team work and find joy in unexpected light-hearted situations.</b></p> <p><b>Understand happiness lies in freedom</b></p> <p><b>Write clear, well-structured letters using appropriate format, tone, and content.</b></p> <p><b>Identify sentences and distinguish between the subject and predicate correctly.</b></p> <p><b>Identify and correctly use different tenses to express time in sentences.</b></p>
<b>May</b>	<p><b>Ch- 3 The Rainbow (Poem)</b></p> <p><b>Ch-6 What A Tank!</b></p> <p><b>Grammar Topics</b>                      L-4 Nouns                      L-5 Nouns: Number                      L-6 Nouns: Gender</p> <p><b>L-31 Understanding Words Better</b></p> <p><b>L-32 Synonyms and Antonyms</b></p> <p><b>Paragraph Writing:</b>                      Nature and Environment                      (Save Water, Save Trees, Reduce Reuse Recycle)</p>	<p><b>Appreciate nature</b></p> <p><b>Save water and Identify its main idea, characters, and key events.</b></p> <p><b>Identify and correctly use nouns, their number (singular/plural), and gender in sentences.</b></p> <p><b>Enrich vocabulary, Improve Pronunciation</b></p> <p><b>Identify and use synonyms and antonyms to enhance vocabulary and express ideas clearly.</b></p> <p><b>Write clear, coherent paragraphs with a main idea, supporting details, and proper structure.</b></p>

	<p><b>Letter:</b>  <b>Thanking uncle for birthday gift</b></p>	<p><b>Write clear, well-structured letters using appropriate format, tone, and content.</b></p>
<b>July</b>	<p><b>CH-5 The frog (poem)</b></p> <p><b>Congratulating letters</b>  <b>*Congratulating friend on his /her brilliant success.</b>  <b>*Congratulating friend on moving to a new house.</b></p> <p><b>Grammar</b>  <b>L-7 Nouns: possession</b></p> <p><b>L-8 Adjectives</b>  <b>L-9 Adjectives: Degree of Comparison</b></p> <p><b>L-10 Articles</b></p> <p><b>L-13 Verbs: Singular and Plural</b></p> <p><b>Story Writing</b></p>	<p><b>Learn about the frog`s life cycle.</b></p> <p><b>Write clear, well-structured letters using appropriate format, tone, and content.</b></p> <p><b>Identify and correctly use possessive nouns to show ownership in sentences.</b></p> <p><b>Identify and correctly use adjectives and their degrees of comparison in sentences.</b></p> <p><b>Identify and correctly use articles (a, an, the) in sentences.</b></p> <p><b>Identify and correctly use singular and plural verbs in sentences according to the subject.</b></p> <p><b>Write simple, coherent stories with a clear beginning, middle and end.</b></p>
<b>August</b>	<p><b>Grammar</b>  <b>L-11 Pronouns</b></p> <p><b>L-18 Simple Past Tense</b>  <b>L-19 Past Continuous Tense</b>  <b>L-21 The “going to” form</b></p> <p><b>L-30 Punctuation</b></p>	<p><b>Identify and correctly use pronouns to replace nouns and avoid repetition in sentences.</b></p> <p><b>Identify and correctly use different tenses to express time in sentences.</b></p>

	<p><b>*Notice (Lost and Found)</b></p> <p><b>*Picture Composition and Picture Comprehension</b></p>	<p><b>Identify and correctly use basic punctuation marks to enhance clarity and meaning in sentences.</b></p> <p><b>Write clear and concise notices using proper format, purpose and relevant details.</b></p> <p><b>Observe a picture and compose meaningful sentences or a paragraph describing it clearly.</b></p>
September	<b>Term -1 Examination</b>	
<b>Term -2</b>		
October	<p><b>CH-7 Gilli Danda</b></p> <p><b>Ch -8 Decision of the Panchayat</b></p> <p><b>Ch-9 Vocation (Poem)</b></p> <p><b>Advisory letters</b>  <b>*Advising friend to participate in games.</b>  <b>*Advising friend to keep surroundings clean.</b>  <b>*Advising friend to follow traffic rules.</b>  <b>*Telling a friend the importance of healthy food.</b></p> <p><b>*Paragraph Writing (Digital World – Good and bad effects of: Internet, Mobile phones, Online Classes)</b></p> <p><b>Notice (competition)</b></p>	<p><b>Learn about traditional games</b></p> <p><b>Understand the lesson “Decision of the Panchayat” and identify its main idea, characters, and moral.</b></p> <p><b>Learn about different professions.</b></p> <p><b>Write advisory letters giving clear suggestions and guidance using appropriate format and polite language.</b></p> <p><b>Write well-organized paragraphs with a clear topic, supporting details and proper structure.</b></p>

	<p><b>Grammar</b>  <b>L-23 Negative Sentences</b>  <b>L-24 Interrogative Sentences</b></p>	<p><b>Write clear and effective notices using proper format, purpose and relevant details.</b></p> <p><b>Identify and correctly form negative and interrogative sentences.</b></p>
<p><b>November</b></p>	<p><b>CH-10 Glass Bangles</b></p> <p><b>Grammar Topics</b>  <b>L-12 Verbs</b>  <b>L-17 Present Perfect Tense</b>  <b>L-20 Simple Future Tense</b>  <b>L-22 Future Continuous Tense</b></p> <p><b>L-25 Adverbs</b></p> <p><b>L-26 Prepositions</b></p> <p><b>Story Writing</b></p> <p><b>Picture composition and Picture Comprehension</b>  <b>Grammar Topics</b>  <b>L-27 Conjunctions</b></p> <p><b>L-28 Active and passive Voice</b></p>	<p><b>Understand dignity of labor</b></p> <p><b>Identify and correctly use verbs and their tenses to express time and action in sentences.</b></p> <p><b>Identify and correctly use adverbs to modify verbs, adjectives and other adverbs in sentences.</b></p> <p><b>Identify and correctly use prepositions to show relationship of time, place and direction in sentences.</b></p> <p><b>Write clear and engaging stories with a logical sequence of events and proper structure.</b></p> <p><b>Observe pictures to compose meaningful descriptions.</b></p> <p><b>Identify and correctly use conjunctions to connect words, phrases and sentences effectively.</b>  <b>Identify and correctly use active and passive voice in sentences.</b></p>

December	REVISION
January And February	REVISION

<p style="text-align: center;"><b>विषय हिंदी</b> <b>सत्र (2026- 27)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>निर्धारित पुस्तकें:-</b></p> <p>1. 'वीणा' हिंदी की पाठ्यपुस्तक (एनसीईआरटी)- कक्षा 5 के लिए</p> <p>2. सृजन हिंदी व्याकरण तथा रचना (भाग- 5)</p>		
मास	प्रकरण	अधिगम परिणाम
अप्रैल	पाठ=1 किरन(कविता)	छात्र धाराप्रवाह एवं लयात्मकता के साथ मौखिक प्रस्तुति एवं लिखित अभिव्यक्ति में सक्षम होंगे तथा उनमें कल्पना शक्ति का विकास होगा ।
	पाठ=2 न्याय की कुर्सी	छात्रों में समस्या समाधान करने, तर्कसंगत निर्णय लेने एवं नैतिक मूल्यों के महत्त्व को समझने की क्षमता विकसित होगी।
	<p><u>व्याकरण:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लिंग बदलो (वर से लोटा तक)</li> <li>• वचन बदलो (संतरा से अधिकारी तक)</li> <li>• अपठित गद्यांश(केस स्टडी)</li> </ul>	<p>छात्र लिंग पहचान करने में सक्षम होंगे व लिंग के अनुसार क्रिया बदलने में सक्षम होंगे।</p> <p>छात्र संख्या के आधार पर वस्तुओं को एकवचन या बहुवचन में वर्गीकृत कर सकेंगे। वे उन्हें देशानुसार परिवर्तित कर सकेंगे।</p> <p>छात्र संदर्भ के अनुसार अर्थ ग्रहण करने का कौशल सीखेंगे।</p>

मई	पाठ=3 चाँद का कुरता(कविता)	छात्रों में काव्य-वाचन कौशल तथा नाशीलता का विकास होगा तथा वे मानवीकरण की धारणा को समझ पाएँगे।
	<u>व्याकरण:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विलोम शब्द (अगला से ज्ञान तक)</li> <li>• काल के भेद</li> <li>• विराम चिह्न (पूर्णविराम, अल्पविराम, प्रश्नसूचक, विस्मयादिबोधक,योजक चिह्न )</li> <li>• वाक्य रचना संबंधी अशुद्धि शोधन(व्याकरण पुस्तक विषय 17 में से)</li> </ul>	<p>छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी।</p> <p>छात्र वाक्य में क्रिया को पहचान कर उसे काल के अनुसार वर्गीकृत कर पाएँगे।</p> <p>छात्र वाक्य के भाव को समझकर उपयुक्त विराम चिह्नों का सही स्थान पर प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</p> <p>विद्यार्थी भाषाई शुद्धता में निपुण होंगे। उनके वाक्य संरचना संबंधी ज्ञान में वृद्धि होगी।</p>
जुलाई	पाठ=4 साइकेन	छात्रों में सामाजिक संरचना एवं भावनात्मक समझ का विकास होगा और वे अपने आसपास की घटनाओं एवं अपने अनुभवों को मौखिक और लिखित रूप में व्यक्त करने में सक्षम होंगे।
	पाठ=5 सुंदरिया	छात्र विभिन्न पात्रों के व्यवहार पर तर्कसंगत राय देने में सक्षम होंगे और उनमें नैतिक मूल्यों का विकास होगा तथा उन्हें निःस्वार्थ भाव के साथ उत्तरदायित्व का निर्वहन करने की प्रेरणा मिलेगी।
	<u>व्याकरण:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• समानार्थी शब्द (अँधेरा से मित्र तक)</li> <li>• अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (अतुलनीय से छात्रावास तक)</li> </ul> <u>लेखन कौशल:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेद: राष्ट्रीय पर्व</li> </ul>	<p>छात्रों की शब्दावली में विस्तार होगा।</p> <p>छात्र भाषा को प्रभावशाली ढंग से व संक्षेप में लिखना सीखेंगे।</p> <p>छात्रों का बौद्धिक विकास होगा तथा उनकी रचनात्मक लेखन की क्षमता में वृद्धि होगी।</p>

अगस्त	पाठ=7 मेरा बचपन	छात्र सादगी, मेहनत और पारंपरिक मूल्यों को समझ पाएँगे तथा उनमें बाल्यकाल सम्बन्धी संवेदनशीलता की भावना का विकास होगा और वे आत्मकथात्मक लेखन में सक्षम होंगे।
	<p><u>व्याकरण:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• मुहावरों के अर्थ एवं वाक्य रचना (अगर-मगर करना से कोल्हू का बैल होना तक)</li> <li>• कारक चिह्नों से रिक्त स्थानों की पूर्ति</li> <li>• सर्वनाम शब्दों का भेद सहित चयन ( पुरुषवाचक, प्रश्नवाचक, अनिश्चयवाचक)</li> </ul> <p><u>लेखन कौशल:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विक्रेता को वस्तुएँ मँगवाने हेतु पत्र</li> </ul>	<p>वे मुहावरों के सटीक प्रयोग से अपनी अभिव्यक्ति को प्रभावशाली बना सकेंगे।</p> <p>शब्दों के साथ कारक चिह्नों का संबंध समझ कर कारक चिह्नों की पहचान करने तथा वाक्य में सही कारक चिह्न भरने में सक्षम होंगे।</p> <p>छात्र सर्वनाम की व्याकरणिक अवधारणा से परिचित होंगे व उसके भेदों के बारे में जानेंगे।</p> <p>छात्रों में अभिव्यक्ति की क्षमता का विकास होगा तथा उनके रचनात्मक लेखन कौशल में वृद्धि होगी।</p>
सितम्बर	विषय संवर्धन गतिविधि- श्रुतभाव ग्रहण मध्यावधि परीक्षा	श्रवण कौशल की परख
अक्टूबर	पाठ=6 चतुर चित्रकार (कविता)	छात्र समस्या समाधान, बुद्धिमत्ता एवं चतुराई के मूल्यों को समझने में सक्षम होंगे।
	पाठ=8 काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा	छात्रों में प्रकृति की धरोहर जीव-जंतु एवं पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता उत्पन्न होगी तथा वे पत्र की संरचना और विशेषताओं को समझने में सक्षम होंगे।
	पाठ= 9 न्याय	छात्रों में न्याय, सत्य एवं करुणा जैसे मूल्यों का विकास होगा तथा वे असहाय जीवों के मनोभावों को समझने में सक्षम होंगे।
	<p><u>व्याकरण:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लिंग बदलो (वर से पुजारी तक)</li> <li>• वचन बदलो (संतरा से पाठक तक)</li> </ul>	

	<p>सर्वनाम शब्दों का भेद सहित चयन(सभी भेद)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विलोम शब्द (अगला से यश तक)</li> <li>• अपठित गद्यांश (केस स्टडी)</li> </ul>	<p>छात्र लिंग, वचन, विलोम शब्दों की अवधारणा को अच्छी तरह से समझ पाएँगे व उनके अनुसार क्रिया परिवर्तन करने में सक्षम होंगे।</p> <p>छात्रों की बोधगम्य क्षमता का विकास होगा।</p>
नवम्बर	पाठ=10 तीन मछलियाँ	छात्रों में समय पर निर्णय लेने की क्षमता का विकास होगा तथा वे जीवन के विभिन्न पहलुओं एवं मूल्यों को समझने में सक्षम होंगे।
	पाठ=11 हमारे ये कलामंदिर	छात्र सांस्कृतिक मूल्यों को समझेंगे तथा उनमें कला एवं पर्यावरण संरक्षण की भावना का विकास होगा।
	<p><u>व्याकरण:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• मुहावरों के अर्थ एवं वाक्य रचना (अगर-मगर करना से हवा हो जाना तक)</li> <li>• समानार्थी शब्द (अँधेरा से हाथ तक)</li> <li>• अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (अतुलनीय से नवजात तक)</li> </ul>	<p>छात्र व्यावहारिक जीवन में मुहावरों का प्रयोग करना सीखेंगे।</p> <p>उनके शब्द भंडार में वृद्धि होगी।</p> <p>छात्र भाषा को संक्षिप्त रूप में लिखने में सक्षम होंगे।</p>
	<p>पाठ=12 गंगा की कहानी</p> <p><u>व्याकरण:</u></p> <p><u>लेखन कौशल:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेद: राष्ट्रीय चिह्न</li> <li>• विक्रेता को वस्तुएँ बदलवाने हेतु पत्र</li> </ul>	<p>छात्रों के नदियों संबंधी ज्ञान में वृद्धि होगी तथा उनमें प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण संबंधी जागरूकता का विकास होगा।</p> <p>छात्रों में रचनात्मक सोच व अभिव्यक्ति क्षमता का विकास होगा तथा उनके व्यावहारिक ज्ञान में वृद्धि होगी।</p>
दिसंबर		
जनवरी-फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रथम अवधि से संबंधित विराम चिह्न, काल के भेद, कारक चिह्न, वाक्य रचना संबंधी अशुद्धि शोधन, पत्रों एवं अनुच्छेदों की दोहराई</li> </ul>	छात्र संज्ञा शब्दों के स्थान पर सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे व उसके भेदों की पहचान करने में सक्षम होंगे।

		छात्रों की व्याकरणिक अवधारणाएँ सुदृढ़ होंगी ।
	विषय संवर्धन गतिविधि - संवाद वाचन अक्टूबर से दिसम्बर तक के पाठ्यक्रम की दोहराई एवं वार्षिक परीक्षा	वाचन व अभिव्यक्ति कौशल की परख

<b>ਪੰਜਾਬੀ</b>		
<b>ਪੁਸਤਕਾਂ:</b> 1. ਕੈਡਿਡ, ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ (ਭਾਗ 4) <b>ਵਿਆਕਰਨ:</b> 2. ਐਵਰਗਰੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ (ਭਾਗ—5)		
ਮਹੀਨਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
APRIL	ਪਾਠ-1 ਮੇਰਾ ਬਚਪਨ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2 ਰੇਬਟ ਮੇਰਾ ਦੋਸਤ ਪਾਠ-3 ਸੁਨਹਿਰੀ ਮੱਛੀ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ- ਸੱਜਣ ਤੋਂ ਨਵਾਬ ਤੱਕ ਵਚਨ ਬਦਲੇ- ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਵਸਤੂ ਤੱਕ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- ਓਪਰਾ ਤੋਂ ਠਰ੍ਹੰਮਾ ਤੱਕ ਲਗਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਨੈਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>
MAY	ਪਾਠ-4 ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੀ ਆਤਮ-ਕਥਾ ਮੁਹਾਵਰੇ: 1-50 ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ: ਉਸਤਤ ਤੋਂ ਵੈਰੀ ਲੇਖ- ਵਿਸਾਖੀ ਅਰਜੀ- ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਅਰਜੀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> </ul>
JULY	ਪਾਠ-5 ਨੇਤਾ ਦੀ ਚੋਣ ਪਾਠ-6 ਆਪਣੀ ਲੰਘੀਏ, ਲੰਘਣ ਦੇਈਏ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-7 ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸੁੱਧ ਕਰੋ- ਜਿਹਾ ਤੋਂ ਸਾਂਤੀ ਤੱਕ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਡੰਡੀ, ਕੌਮਾ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਰਜੀ-ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲਈ ਅਰਜੀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਸੈ-ਨਿਯੰਤਰਨ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਸੈ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪੂਰਨ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ</li> </ul>
AUGUST	ਪਾਠ-8 ਬੀਰਬਲ ਦੀ ਸਿਆਣਪ ਪਾਠ-9 ਗਲੀ ਕ੍ਰਿਕਟ ਪਾਠ-11 ਸੱਚ ਦਾ ਰਾਹ ਲੇਖ- ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਰਜੀ- ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਛੁੱਟੀ ਦੀ ਅਰਜੀ ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਰਬਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ</li> <li>ਹਮਦਰਦੀ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ/ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</li> </ul>
SEPTEMBER	<b>ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</b>	
OCTOBER	ਪਾਠ-12 ਕਸ਼ਮੀਰ ਧਰਤੀ ਦਾ ਸਵਰਗ ਪਾਠ-13 ਮੁਸੀਬਤ ਤੋਂ ਨਾਂ ਘਬਰਾਓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> <li>ਸਹਿਯੋਗ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>

**ਪੰਜਾਬੀ**

**ਪੁਸਤਕਾਂ:** 1. ਕੈਡਿਡ, ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ (ਭਾਗ 4)

**ਵਿਆਕਰਨ:** 2. ਐਵਰਗਰੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ (ਭਾਗ—5)

ਮਹੀਨਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
	ਪਾਠ-15 ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਪਿਤਾ ਵੱਲ ਚਿੱਠੀ ਵਿਆਕਰਨ (ਲਗਾਖਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਦਾਦੀ ਤੋਂ ਕੰਮਚੋਰ ਤੱਕ) ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਤੋਹਫਾ ਭੇਜਣ ਤੇ ਪੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਬਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</li> <li>• ਸਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	ਪਾਠ-16 ਸੱਚੀ ਦੇਸਤੀ ਲੇਖ (ਪੰਜਾਬ) ਸੂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ) ਪੁੱਤਰ- ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ) ਪੁੱਤਰ- ਮਿੱਤਰ ਜਾਂ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ। ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ) ਪਾਠ-10 ਘੜੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-14 ਮੀਂਹ ਆਇਆ ਕਵਿਤਾ ਲੇਖ- ਲੋਹੜੀ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ- ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸੋਚਣ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਵਿਕਾਸ</li> <li>• ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਦੁਹਰਾਈ</li> </ul>
<b>JANUARY</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਦੁਹਰਾਈ</li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ</li> </ul>

**SUBJECT: SANSKRIT**

MONTH मास	CHAPTER/TOPIC पाठ विषय वस्तु	LEARNING OUTCOMES ज्ञानार्जन
अप्रैल	पाठ - 8 शाकफलानि (अभ्यास सहित)	संस्कृत में फलों के नामों का ज्ञान
	संख्यावाची शब्द 21 से 30	संख्याओं का ज्ञान एवं संस्कृत गिनती का वाचन
	संज्ञा शब्द के 'देव' पुल्लिंग( प्रथमा से सम्बोधन तक) सर्वनाम शब्द - अस्मद् (प्रथमा विभक्ति) सर्वनाम शब्द - युष्मद् (प्रथमा विभक्ति)	संज्ञा शब्दों को ज्ञान
मई PT-I	पाठ - 9 अस्माकं सहायकाः	जो हमारी सहायता करते हैं एवं हमारे सहायकों के विषय में जानकारी
	क्रिया शब्द - हस्, नम्, खेल्, वस् ( लट् लकार में), वद् और चल् (लृट् लकार में)	क्रिया शब्दों का ज्ञान
जून	ग्रीष्मावकाश"	
जुलाई	पाठ - 10 वयं छात्राः स्मः,	विद्यालय सम्बन्धित
	वचन परिवर्तन, लिंग परिवर्तन, पक्षियों एवं वाहनों के नाम, जलचरों के नाम।	लिंग, वचन ज्ञान
अगस्त	पाठ - 11 उद्यानम् (अभ्यास सहित)	बगीचे का सुंदर चित्रण
	रामायण से संबंधित प्रश्नोत्तर,	संस्कृत में पक्षियों और वाहनों के नाम
सितम्बर	प्रथम अवधि परीक्षा और दोहराई	
द्वितीय अवधि		
MONTH	CHAPTER/TOPIC	LEARNING OUTCOMES

मास	विषय वस्तु	ज्ञानार्जन
अक्टूबर	पाठ- 12 वनम्(अभ्यास सहित) पाठ -13 मम पाठशाला(अभ्यास सहित),	वन का चित्रण एवं प्रकृति सम्बन्धित चर्चा
	संख्यावाची शब्द 31 से 40	संख्या बोध
नवम्बर	पाठ -14 पिपासितः काकः(अभ्यास सहित),	विद्यालय सम्बन्धित ज्ञान। विद्यार्थियों में संस्कृत संवाद का अभ्यास
	पाठ - 15 के कति सन्ति ?(अभ्यास सहित)	क्रिया शब्दों का ज्ञान
	सहायकों के नाम, लिंग परिवर्तन, वचन परिवर्तन, पाठ - 15 के कति सन्ति ?(अभ्यास सहित)	हमारी सहायता करने वाले मुख्य लोगों की पहचान, लिंग वचन ज्ञान संस्कृत में पशु एवं पक्षियों का बोध
दिसम्बर - जनवरी- फरवरी	प्रथम अवधि में से पाठ-9 अस्माकं सहायकाः और पाठ-11 उद्यानम् (अभ्यास सहित), सहायकों के नाम, वाहनों के नाम व पक्षियों के नाम जलचरों के नाम भी पूछे जाएँगे।	

**SUBJECT: MATHS**  
**MATHS BOOK MELA BOOK 5 (NCERT)**  
**MATHS MELA WORK BOOK (Rachna Sagar)**

Month	Topic	Learning Outcomes
		<b>By the end of these chapters the students can:</b>
April	Ch. 1 We the Travellers-I	Write large numbers, number names, number patterns, mark numbers on number line, estimation and expanded form, even numbers and odd numbers.
	Ch. 4 We the Travellers-II	Addition and subtraction of numbers (up to 5-digit numbers), Problem sums
	Ch. 6 The Dairy Farms	Multiplication by 2-digit numbers.
May	Ch. 9 Coconut Farm	Do division by one digit number, 2-digit numbers and solve problems sums.
July	Ch. 2 Fractions	Recognize fractions, equivalent fractions, fractions on number line, solve word problems.
	Ch. 10 Symmetrical Designs	Recognizeze Symmetry, mirror halves, rotational symmetry.
	Ch. 13 Animal Jumps	Find factors and multiples, common factors and common multiples, HCF, divisibility tests.
August	Ch. 11 Grandmother's Quilt	Find perimeter and area of shapes (square and rectangle).
	Ch. 7 Shapes and Patterns	Recognize tiling patterns, 2D shapes, cube and nets, tangram.
SEPTEMBER	TERM 1 EXAMINATION	
October	Ch. 3 Angles as turns	Recognize the types of angles and the rotations (half turn, one fourth turn).
	Ch. 5 Far and Near	Do conversions. Solve word problems based on length.
	Ch. 8 Weight and Capacity	Do conversions. Solve word problems based on mass and capacity.
November	Ch. 12 Racing Seconds	Write time in 12-hour clock and 24-hour clock, calculate time and do conversions.
	Ch. 15 Data through Pictures	Students can read and draw pictographs and bar graphs.
December	Ch. 14 Maps and Locations	Read map, recognize symbols and directions.
January	REVISION	
February	ANNUAL EXAMINATION	
<b>NOTE: CHAP. NO. 1,4,6,9,13 of Term-1 will be repeated in Term-2</b>		

<b>SUBJECT-EVS</b>		
<b>April</b>	<b>Chapter 1: Water -The essence of Life.</b>	Students will be able to understand the importance of water, identify sources of water, understand the water cycle and conservation of water.
	<b>Chapter 2: Journey of a River</b>	Student will be able to understand the different stages of a river's life, about different river features and importance of rivers in our ecosystem and daily lives
<b>May</b>	<b>Chapter 3: The Mystery of food</b>	Students can identify spoiled food and can suggest at least three methods to preserve food and understand the importance of storing food properly.
<b>June</b>	<b>Summer Break</b>	
<b>July</b>	<b>Chapter 4: Our school -A Happy place.</b>	Student will be able to understand importance of waste management and waste segregation, about the importance of cleanliness, safety and green spaces, water and electricity conservation and create a sense of responsibility toward the school environment.
	<b>Chapter 5: Our Vibrant country</b>	Student will be able to understand the importance of national festivals and the concept of unity in diversity, identifying national symbols and emblems, recognize diverse culture.
<b>August</b>	<b>Chapter 6: Some Unique places</b>	Students will be able to identify and describe unique places such as Andaman Nicobar Island, Sundarbans, Western ghats and northern eastern states and explain how people adapt to different climate and terrains.
	<b>Map Work: 1. Water bodies 2. Island groups 3. Northern eastern states</b>	<b>Revision</b>
<b>September</b>	<b>First Term Examination</b>	
<b>October</b>	<b>Chapter 7: Energy - How Things work.</b>	Students can define energy and its sources, students can identify how daily items like stoves, vehicles, lights work. Student demonstrate an understanding of conserving energy.
	<b>Chapter 8: Clothes - How Things are</b>	Student can recognize different materials, describe the process of making clothes, understand the importance of recycling in

	made	clothing.
<b>November</b>	<b>Chapter 9: Rhythms of Nature</b> <b>Chapter 10: Earth- Our shared Home</b>	Students will be able to observe and record changes in their surroundings overtime, relate human activities to natural rhythms. Student will be understand Earth as a shared home for humans, plants, animals and other living beings focusing on the theme of "Vasudhaiva kutumbakam
<b>December</b>	<b>Map work: All 28 States and their capital</b>	".
<b>January</b>	<b>Revision</b> <b>Note: Ch 1, 3 and 5 will be repeated Chapters for term 2 exams</b>	
<b>February</b>	<b>Final Term Examination</b>	

<b>SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE AND ETHICS</b>		
Month	Topic	Learning outcomes
(April to September)	Truthfulness	Recognizing importance of honesty
	Value of Games	Students will start understanding the importance of health
	Games and Sports	Knowledge about different rules of the games and importance of health
(October to November)	Punctuality	Students will understand the value of being punctual
	Digital security	Understanding of Basic knowledge about do's and don'ts of internet
	Environmental care	Focus on environmental care

<b>SUBJECT : ENVIRONMENTAL EDUCATION (ORAL)</b>	
<p><b>Term 1 : (April to September)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Water- A precious life.</li> <li>2.School- A happy place</li> <li>3.My Country</li> </ol>
<p><b>Term 2 : (October to November)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Our Nature.</li> <li>2.Clothes we wear.</li> <li>3.Energy Conservation</li> </ol>

**NOTE : Syllabus of Term 1 will not be repeated in Term 2.**

**SUBJECT: ART AND CRAFT**  
**Book: Artistica – Anaya Publication**

<b>Month</b>	<b>Book Pages / Activities</b>	<b>Learning Outcomes / Skills Learnt by Students</b>
<b>April</b>	Pages 3–7 Baisakhi Scene	Students will be able to draw basic shapes, neat colouring, and develop festival awareness.
<b>May</b>	Pages 8–12 Still Life	Students will learn to arrange and draw objects in still life.
<b>July</b>	Pages 13–17 Save the Girl Child Poster	Students spread awareness through posters.
<b>August</b>	Pages 18–22 Independence Day	Students will develop understanding of national symbols and express ideas through drawings, colours, and slogans.
<b>October</b>	Pages 23–28 Save Environment Poster	Students will learn poster making, environmental awareness, and artistic expression.
<b>November</b>	Pages 29–33 Diwali Scene	Students will learn to express joy, excitement, and sharing during celebrations.
	Pages 34–40 Winter Scene	Students will identify seasonal changes.
	Republic Day / Holi Scene	Students develop love and respect for their country. They express happiness, excitement, and positivity through art.

**SUBJECT: MUSIC**

<u>Month</u>	<u>Topic</u>	<u>Learning – Outcomes</u>
April	Practice of Alankars Practice of School Prayer SKTVandana Bhojan Mantra	Students gained the knowledge of alankars. Teacher will make the students listen to the prayer.
May	Song on labour Day	Respect and Appreciation Value
July	One Bhajan	Student listen the Bhajan
August	Janmashtami Bhajan • Teej (Song)	Students should show gratitude and reverence to their educators.
October	• Song on Gandhi Jayanti Dussehra  • Diwali Song	Students will gained the knowledge of truth and courage.  Victory of light over darkness.
November	• Children's Day Song Republic Day / Patriotic Song  • • Lohri Song	• • learner will learn the sacrifices of the freedom fighters. They gained the knowledge of culture.

**SUBJECT - COMPUTER**

<b>MONTH</b>	<b>CHAPTERS</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>
<b>APRIL</b>	CH-1 Windows 10 - Advanced features	➤ About File Explorer that helps us view files and folders. ➤ Application of a theme, about Control Panel
	CH-2 Word 2016 - Advanced features	➤ Learning about Font, highlighting the text, alignment of text, line spacing ➤ Features like Find and Replace and Column Formatting
<b>MAY</b>	CH-3 Formatting in PowerPoint	➤ How to apply templates, change the background color of the slides. ➤ Addition of pictures, shapes and WordArt in PowerPoint

		presentation
<b>JUNE</b>	<b>SUMMER VACATION</b>	
<b>JULY</b>	CH-4 Animation and transition in PowerPoint  CH-5 Excel 2016 -An introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ How to add audios and videos in our presentations</li> <li>➤ We will also learn how to apply animation effects and transition effects to the slides.</li> <li>➤ MS Excel for organizing, calculating and sorting data in a tabular form.</li> <li>➤ Concepts like-Adding, Renaming, Deleting, Opening and Saving a worksheet.</li> </ul>
<b>AUGUST</b>	CH-6 Editing in Excel 2016  CH-7 Email and Malware safety	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ How to edit a worksheet, use of Undo, Redo, Copy, Paste options.</li> <li>➤ Features like Autofill will be covered.</li> <li>➤ Creation of e-mail account, its components</li> <li>➤ Various types of viruses and how we can use Antivirus.</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>EXAMS</b>	
<b>OCTOBER</b>	CH-8 Data processing  CH-9 More on scratch	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ How information can be represented in the form of tables, pictures, maps, pictograms.</li> <li>➤ Local &amp; Global and how to apply sensing blocks</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	CH-10 Creating game in scratch  CH-11 Evolution of artificial intelligence	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To add a backdrop, text to a game.</li> <li>➤ Evolution of AI and its development</li> </ul>
		➤ .

<b>SYLLABUS FOR WORK EDUCATION</b>		
<b>MONTH</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>LIFE SKILLS</b>
<b>APRIL</b>	<b>Culinary art- Bhelpuri Preparation(cooking without fire)</b>	<b>Self confidence , Team Work and Cooperation</b>
<b>MAY</b>	<b>Making cards for helpers(May Day)</b>	<b>Community Service</b>

<b>JUNE</b>	<b>SUMMER VACATION</b>		
<b>JULY</b>	<b>Plantation Drive on Van Mahotsav</b>	<b>Environment</b>	<b>Awareness and Responsibility.</b>
<b>AUGUST</b>	<b>Bulletin Board Decoration on Independence Day</b>	<b>Patriotism</b>	
<b>SEPTEMBER</b>	<b>TERM-1 EXAMS</b>		
<b>OCTOBER</b>	<b>First Aid Demonstration (How to apply bandage, cleaning minor cuts etc.)</b>	<b>Builds Safety Awareness</b>	
<b>NOVEMBER</b>	<b>Festival Craft-Diya or Candle Decoration</b>	<b>Learn cultural Values</b>	
	<b>Pasting Buttons</b>	<b>Improves fine motor skills</b>	

<b>SUBJECT: HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION</b>		
April	General exercises Importance of balance diet and nutrition First Aid Box	Understand importance of physical fitness and healthy diet
May	Mass P.T Drill exercises Football, Handball, Yoga, Volleyball Table Tennis, Kho-Kho, Chess, Badminton	Learn skills of different games
<b>JUNE</b>	<b>SUMMER VACATION</b>	
July	Yoga and Meditation Combative games: Judo, Wrestling, Tae-Kwondo	Increase flexibility, agility and strength; stimulate brain activity
August	Recreational games Aerobics  Athletics: 100m, 200m, 400m Relay Race, Hurdle Race, Long Jump	Enhance coordination and active lifestyle habits  Perform better and reduce risk of injuries
October	Inter-class Sports Competition  General exercises Specific exercises	Achieve higher standards in sports performance  Improve motor skills, coordination and balance
November	Recreational games Discussion on discipline, health, hygiene and moral values	Improve physical and mental health awareness

**SUBJECT- DANCE**

<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>APRIL</b>	<b>Folk Dance of Punjab(Baisakhi)</b>	<b>Sammi and Bhangra/Giddha</b>
<b>MAY</b>	<b>Teen Taal Tukaar</b>	<b>Basic footwork in kathak</b>
<b>JUNE</b>	<b>SUMMER VACATION</b>	
<b>JULY</b>	<b>That, Aamat And Kavit</b>	<b>Postures , Getures and earn Krishan stories</b>
<b>AUGUST</b>	<b>Patriotic Dance and western dance beats</b>	<b>Children love for Nation and basic western steps</b>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>EVALUATION</b>	
<b>OCTOBER</b>	<b>Ginti ki Thai aur Ganesh Kavit Basic moves of Dandiya Dance and Garba Demonstration of Chakras</b>	<b>Celebration of Navratri</b>
<b>NOVEMBER</b>	<b>Patriotic dance semi classical</b>	<b>3 feet chakkar and 5 feet chakkar</b>