



# **SYLLABUS**

---

**CLASS III**

## ENGLISH

### BOOKS:

- 1.Santoor - Textbook of English for class III (NCERT)
- 2. New Mastering Grammar - A book of English Grammar and Composition

Month	Topic	Learning Outcomes
<b>April</b>	L-1 Colours (Poem)  L-2 Badal and Moti  Grammar: L-1 Alphabetical Order L-2 Sentences L-3 Questions L-4 Capital Letters and Full Stop  Application Writing: * Marriage Leave	The learner will be able to understand and describe various colours.  The learners will be able to understand the values of friendship, loyalty, and care for animals.  To create the understanding of Sentences structure and punctuation marks.  The learners will be able to write a simple application for leave in the correct format.
<b>May</b>	L-3 Best Friends  Grammar L-5 Comma  L-6 Nouns L-7 Nouns: Common and Proper L-8 Nouns: Singular and Plural  * Picture Comprehension  *Application:- For Issuing New Identity Card	To make the students identify different shapes and qualities of a good friend.  The learner will be able to Identify and correctly use commas in sentences to separate ideas and improve clarity.  To develop a habit of quick identification of Nouns and its kinds.  To create analytical skills.  To introduce with the correct format of application writing

<b>July</b>	L-4 Out in the Garden (Poem)  L-5 Talking Toys	To make the students enjoy and appreciate nature.  To foster imagination and creative thinking among students.
	Grammar: L-9 Nouns: masculine, feminine  L-10 The 's  L-11 Adjectives  Story Writing: 1. The Cat and the Fox 2. The Capseller and the Monkey	Identify and correctly use masculine and feminine nouns in sentences.  To understand and correctly use “the” to refer to specific or known nouns in sentences.  To use the Adjectives correctly  To connect with past and create own twists and to enhance Writing skills.
<b>August</b>	L-6 Paper Boats  Grammar: L-12 Comparisons  L-13 Pronouns  L-14 Articles: A, An, The  Paragraph Writing: * Relations	To make the students understand sequence of actions.  Identify and correctly use degrees of comparison (positive, comparative, and superlative) in sentences.  To make them understand how to replace Nouns by correct words.  To Identify and correctly use the articles “a,” “an,” and “the” in sentences.  To express love and respect through writing
<b>September</b>	Term-1 Examination	

<p><b>October</b></p>	<p>L-7 The Big Laddoo (Poem)</p> <p>L-8 Thank God</p> <p>L-9 Madhu's Wish</p> <p>Grammar:</p> <p>L-15 Verbs</p> <p>L-16 Am, Is, Are L-16 Have, Has, Had L-18 Was, Were</p> <p>L-19 Short Forms</p> <p>Application Writing: * Remission of fine * For issuing School Leaving Certificate</p>	<p>To make the students realize the importance of traditional food.</p> <p>To express gratitude for daily blessings.</p> <p>To make the students understand the theme of greed and contentment.</p> <p>Identify and use verbs correctly to express actions, states, and occurrences in sentences.</p> <p>Correct uses of helping verbs in day to day life.</p> <p>To recognize and correctly use short forms (contractions) In spoken and written English.</p> <p>To use formal vocabulary while writing applications</p>
<p><b>November</b></p>	<p>L-10 Night (Poem)</p> <p>L-11 Chanda Mama Counts The Stars</p>	<p>To appreciate calm and peaceful surroundings.</p> <p>Enjoy and respect the beauty of the Night sky .</p>

	Grammar: L-20 Adverbs	Identify and use adverbs correctly to describe verbs, adjectives, and other adverbs in sentences.
	L-21 Preposition  L-22 Conjunctions  Story Writing: 1. The Cock and the Fox 2. The Bee and the Dove  Paragraph Writing: * Seasons	Identify and correctly use prepositions to show relationships of place, time, and direction in sentences.  Identify and correctly use conjunctions to join words, phrases, and clauses in sentences.  To create own climax through story writing  To express views on seasons and appreciate their beauty.
<b>December</b>	L-12 Chandrayaan Grammar: L-23 Interjections  L-24 Understanding words Better  * Picture Comprehension	To introduce India's space mission and scientific curiosity. To express through different interjection words.  Understand and use new words effectively by identifying their meanings and context In sentences.  The learners will be able to observe pictures and describe them in their own words.
<b>January</b>	<b>Revision</b>	
<b>February</b>	<b>Term-2 Examination</b>	

**Note: In term-2 following topics will be repeated:**

- 1. Rearrangement
- 2. Articles
- 3. Questions

## पाठ्यक्रम

### विषय हिंदी

- पाठ्यपुस्तक वीणा (कक्षा तीसरी के लिए) (एनसीईआरटी)
- सृजन हिंदी व्याकरण तथा रचना भाग 3

मास	पाठ	अधिगम परिणाम
अप्रैल	पाठ 1 सीखो (कविता)	छात्रों में प्रकृति के प्रति प्रेम विकसित होगा और वे कविता के भाव को समझने में सक्षम होंगे।
	पाठ 2 चींटी (कविता)	छात्र इस अध्याय में चींटियों और उनके समुदाय में रहने की विशेषताओं को समझ पाएँगे तथा उनमें पर्यावरण संरक्षण व सहानुभूति जैसे मूल्यों का विकास होगा।
	<b>व्याकरण-</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•लिंग बदलो (लड़का से सेठ तक)</li><li>•वचन बदलो( लड़का से चाबी तक)</li><li>•अपठित गद्यांश (केस स्टडी)</li></ul>	छात्रों में संज्ञा शब्दों को पुल्लिंग और स्त्रीलिंग तथा एकवचन और बहुवचन में परिवर्तित करने की योग्यता का विकास होगा।  छात्रों के पठन व बोधगम्यता कौशल की जाँच होगी।
मई	पाठ 3 कितने पैर ?	छात्र पर्यावरण में जीवों की विविधता और उनकी अनूठी विशेषताओं को समझ पाएँगे और उनमें जानवरों और प्रकृति के प्रति जिज्ञासा व संवेदनशीलता विकसित होगी।
	<b>व्याकरण-</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•विलोम शब्द (ऊँचा से आरंभ तक)</li><li>•विराम चिह्न- पूर्ण विराम, अल्पविराम, प्रश्नसूचक चिह्न</li><li>•संज्ञा का चयन (भेद सहित)</li><li>•शुद्ध वाक्य (व्याकरण पुस्तक पाठ 13 में से)</li></ul>	छात्र शब्दों को समझकर उनके विलोम शब्द लिख पाएँगे।  छात्र वाक्य के स्वरूप को समझकर उनमें विराम चिह्न लगाना सीखेंगे।  वे संज्ञा की व्याकरणिक अवधारणा से परिचित होंगे। वे संज्ञा शब्दों की पहचान करना व उन्हें वर्गीकृत करना सीखेंगे।  वे वाक्य की अशुद्धियों को पहचान कर उन्हें सही करना सीखेंगे।

<b>जुलाई</b>	पाठ 4 बया हमारी चिड़िया रानी (कविता)	छात्र विभिन्न पक्षियों और उनके निवास स्थान के बारे में जान पाएँगे। वे मेहनत, दृढ़ता, एकता और अनुशासन के महत्व को समझ सकेंगे तथा कठिन परिस्थितियों में हार न मानने के गुण सीखेंगे।
	पाठ 5 आम का पेड़	छात्र आम के पेड़ के जीवन चक्र के साथ-साथ पेड़-पौधों के महत्व को भी समझ पाएँगे।
	पाठ 6 बीरबल की खिचड़ी	छात्र बीरबल के लोकप्रिय किस्सों के माध्यम से नैतिकता और चतुराई के महत्व को समझ पाएँगे।
	पाठ 7 मित्र को पत्र	छात्र अनौपचारिक पत्र के प्रारूप, सांस्कृतिक विविधता और स्वास्थ्य के महत्व से परिचित होंगे और पत्र-लेखन की कला सीख पाएँगे।
	<b>व्याकरण-</b> •गिनती 31 से 65 तक(शब्दों में)	छात्र हिंदी में संख्या शब्दों को जान पाएँगे।
<b>अगस्त</b>	पाठ 8 चतुर गीदड़	इस कहानी के माध्यम से छात्रों में समस्या सुलझाने की क्षमता विकसित होगी तथा वे कहानी को उचित हाव-भाव, विराम चिह्न और स्पष्ट उच्चारण से पढ़ना सीख पाएँगे।
	पाठ 9 प्रकृति पर्व-फूलदेई	छात्रों में सांस्कृतिक जागरूकता बढ़ेगी तथा वे पारंपरिक त्योहारों, ऋतु परिवर्तन एवं प्रकृति प्रेम के महत्व को समझेंगे।
	<b>लेखन कौशल-</b> •प्रार्थना पत्र (अवकाश संबंधी) •निबंध (विद्यालय संबंधी)	छात्र पत्र लेखन के प्रारूप को समझ पाएँगे। वे लेखन कौशल में सशक्त हो पाएँगे तथा उनमें विभिन्न पहलुओं पर सोचने की क्षमता का विकास होगा।
<b>सितंबर</b>	<b>विषय संवर्धन गतिविधि -</b> श्रुतभाव ग्रहण मध्यावधि परीक्षा	श्रवण कौशल की परख
<b>अक्टूबर</b>	पाठ 10 रस्साकशी (कविता)	विद्यार्थी शारीरिक संतुलन, उत्साह, एकता, सहयोग और हार-जीत को खेल की भावना से स्वीकार करने के गुण सीख पाएँगे।
	पाठ 11 एक जादुई पिटारा(कविता)	छात्रों की कल्पना-शक्ति और रचनात्मकता का विकास होगा।
	पाठ 12 अपना-अपना काम	छात्र विभिन्न प्रकार के कार्यों और उनके महत्व को समझ पाएँगे तथा दूसरों पर निर्भर न रहकर अपना कार्य खुद करने की कला सीख पाएँगे।
	पाठ 13 पेड़ों की अम्मा	इस पाठ के माध्यम से छात्र अपने पर्यावरण को सुरक्षित तथा साफ- सुथरा

	'तिमक्का'	रखने संबंधी जागरूक होंगे।
	<b>व्याकरण-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•लिंग बदलो (लड़का से सेठ तक)</li> <li>•वचन बदलो (लड़का से चाबी तक)</li> <li>•सर्वनाम शब्दों का चयन (भेद रहित)</li> <li>•विलोम शब्द (ऊँचा से आरंभ तक)</li> </ul>	<p>छात्र लिंग के आधार पर वस्तु की पहचान कर पाएँगे व उन्हें निर्देशानुसार परिवर्तित कर पाएँगे।</p> <p>छात्र वचन के आधार पर वस्तु की पहचान कर पाएँगे व उन्हें निर्देशानुसार परिवर्तित कर पाएँगे।</p> <p>छात्र सर्वनाम की व्याकरणिक अवधारणा से अवगत होंगे और वाक्य में उन्हें पहचान पाएँगे।</p> <p>छात्र विलोम शब्द की अवधारणा से परिचित होंगे व निर्देशानुसार उन्हें परिवर्तित कर पाएँगे।</p>
<b>नवंबर</b>	पाठ 14 किसान की होशियारी	इस पाठ के माध्यम से छात्र मुश्किल समय में धैर्य रखकर समस्या का समाधान करने की तकनीक समझ पाएँगे।
	पाठ 15 भारत (कविता)	विद्यार्थी भारत की संस्कृति, विरासत और महत्वपूर्ण स्थलों के बारे में अपना ज्ञान बढ़ा पाएँगे।
	पाठ 16 चंद्रयान	छात्र भारत के अंतरिक्ष मिशन चंद्रयान संबंधी ज्ञान प्राप्त करेंगे, जिससे उनकी विज्ञान में रुचि बढ़ेगी।
	पाठ 17 बोलने वाली माँद	इस पाठ के माध्यम से छात्रों में रचनात्मकता एवं कल्पना-शक्ति का विकास होगा।
	<b>व्याकरण-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•गिनती (66 से 100 तक शब्दों में)</li> <li>•कारक चिहनों से रिक्त स्थानों की पूर्ति करना</li> <li>•अपठित गद्यांश (केस स्टडी)</li> </ul>	<p>छात्र हिंदी में संख्या शब्दों को जानेंगे।</p> <p>उनके व्याकरणिक शुद्धता संबंधी ज्ञान में वृद्धि होगी।</p> <p>छात्रों के पठन व बोधगम्यता कौशल की जाँच होगी।</p>
	<b>व्याकरण-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•शुद्ध वाक्य (व्याकरण पुस्तक पाठ 13 में से)</li> </ul> <p>लेखन कौशल-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•प्रार्थना पत्र (जुर्माना माफ़ी संबंधी)</li> </ul>	<p>छात्रों में वाक्यों को व्यवस्थित रूप से लिखने की क्षमता का विकास होगा तथा उनके शुद्ध वाक्य संरचना संबंधी ज्ञान में वृद्धि होगी।</p> <p>छात्रों के व्यावहारिक ज्ञान में वृद्धि होगी व पत्र के प्रारूप को समझ पाएँगे।</p>

	<p>पाठ 18 हम अनेक किंतु एक (कविता )</p> <p>लेखन कौशल-</p> <p>निबंध- व्यक्तिगत वस्तुओं संबंधी</p>	<p>छात्र भारत की विविधता में एकता के महत्व को समझेंगे, जिससे उनमें एकीकरण की भावना का विकास होगा।</p> <p>वे अपनी कल्पना के माध्यम से अपने विचारों को संगठित कर विषय अनुरूप लिखने में सक्षम होंगे।</p>
<b>दिसम्बर</b>	दोहराई	
<b>जनवरी - फरवरी</b>	<p><b>विषय संवर्धन गतिविधि</b></p> <p>(कविता वाचन )</p> <p>अक्टूबर से दिसंबर तक कराए गए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवं वार्षिक परीक्षा। _</p>	वाचन कौशल की परख

### ਪੰਜਾਬੀ

**ਪੁਸਤਕਾਂ:** 1. ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ (ਪ੍ਰੋਵਿਸ਼ਕਾ)

**ਨੋਟ:** (1) ਸੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

(2) ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵੀ ਪੁੱਛੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ

### ਹੌਲੀ ਅਵਧੀ

ਮਹੀਨਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
<b>APRIL</b>	ਵਰਨਮਾਲਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਮੁਕਤਾ, ਅੱਧਕ, ਕੰਨਾ, ਸਿਹਾਰੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਚਿੱਤਰ-ਪਛਾਣ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਸੁੱਧ ਕਰੋ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ</li> <li>ਆਮ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਆ ਜਾਵੇਗੀ</li> </ul>
<b>MAY</b>	ਬਿਹਾਰੀ, ਅੱਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਬਿੰਦੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। ਚਿੱਤਰ-ਪਛਾਣ, ਸੁੱਧ ਕਰੋ, ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਉਚਾਰਨ ਕੌਸ਼ਲ/ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਧੁਨੀਆਂ ਮੁਤਾਬਕ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</li> </ul>
<b>JULY</b>	ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਚਾਰ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>
<b>AUGUST</b>	ਟਿੱਪੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਕਰੋ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> <li>ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਣਨਾ, ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</b>	

<b>NOVEMBER</b>	ਪਾਠ ਭੋਲੂ ਕਾਕਾ ਪਾਠ ਤਿਰੰਗਾ ਪਾਠ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪਾਠ- ਹੰਕਾਰੀ ਤਿਤਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ, ਸੋਚ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>ਦੁਹਰਾਈ</b>	
<b>JANUARY</b>	<b>ਦੁਹਰਾਈ</b>	
<b>FEBRUARY</b>	<b>ਸਲਾਨਾ ਇਮਤਿਹਾਨ</b>	

## MATHS

**Book Maths MELA BOOK 3 (NCERT)**  
**MATHS MELA WORK BOOK (RACHNA SAGAR)**

Month	Chapter	Learning Outcomes
<b>April</b>	Ch-1 What's in a Name?	Students will be able to learn basic counting and understand the relationship between numbers and their names.
	Ch-3 Double Century	Learners can understand large numbers up to 200. Learn place value (hundreds, tens and units) .
<b>May</b>	Ch-2 Toy Joy	Students will be able to Identify and classify 2D and 3D geometric Shapes(cubes, cuboid ,cones, cylinder) used in everyday life.

	Ch-4 Vacation with My Nani Maa	They can understand two digit addition and subtraction using mental maths and visual strategies, quick calculations through games like number grids.
<b>June</b>	<b>Summer Vacations</b>	
<b>July</b>	Ch-5 Fun with Shapes	Students will be able to analyse properties of basic geometric figures like circles, squares, triangles and rectangles.
	Ch-6 House of Hundreds-1	Students will be able to understand counting and number formation beyond 200, up to 300 and more
<b>August</b>	Ch-7 Raksha Bandhan	Students can understand multiplication as repeated addition and the concept of division as equal sharing.
	Ch-12 Give and Take	They will be able to understand addition and subtraction of larger numbers using number line and box diagram and also learn money handling, including giving and taking change with ₹100 and ₹500 notes.
<b>September</b>	<b>Term 1 Examination</b>	
<b>October</b>	Ch-8 Fair Share	Students can understand basic fractions — halves and quarters.
	Ch-9 House of hundreds -2	Students will be able to understand large numbers up to 1000, including steps of hundred (600, 700 etc)

	Ch-10 Fun at Class Party	Students can understand about measurement using standard units like meters.
<b>November</b>	Ch-11 Filling and Lifting	They will be able to understand the concepts of capacity and weight.
	Ch-13 Time Goes On	Students will be able how to tell time on both analog and digital clocks, distinguishing between hours and minutes. They also understand how to use a calendar to find dates, days, months and leap years.
<b>December</b>	Ch-14 The Surajkund Fair	They will be able to apply concepts like numbers, shapes and money in a comprehensive review context and develop spatial awareness and navigation skills using maps and directions.
<b>January</b>	REVISION	
<b>February</b>	ANNUAL EXAMINATION	
<b>Chapters to be repeated in Term 2.</b> <b>Ch – 1 What’s in a Name?</b> <b>Ch – 2 Toy Joy</b>		

**EVS****Prescribed Book  
Our Wondrous World**

<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>April</b>	Ch-1 Family and Friends	Students will be able to learn about types of family, family relations, care, work and fun in family and friends, family values and habits.
	Ch-2 Going to the Mela	Students will be able to comprehend about fairs(mela), modes of transport.
<b>May</b>	Ch-3 Celebrating Festivals	Students will be able to grasp different types of festivals, elements of culture, community and togetherness.
<b>July</b>	Ch-4 Getting to Know Plants	Students will be able to differentiate between different types of plants, parts of plants, uses of plants.
	Ch-5 Plants and Animals Live Together	Students will be able to interpret about habitats of animals, interdependence between plants and animals, taking care of animals and insects.
<b>August</b>	Ch-6 Living in Harmony	Students will be able to know about different habitats of animals in forests and also interdependence of plants and animals.
	Ch-7 Water-A Precious Gift	Students will be able to understand sources of water, storage methods,uses and water conservation.
	Map Work Locate the following in the Political map of India Water bodies 1. Bay of Bengal 2. Indian Ocean 3. Arabian Sea Neighbouring Countries 1. China 2. Nepal 3. Bhutan 4. Bangladesh 5. Myanmar 6. Pakistan 7. Sri Lanka	
<b>September</b>	Term 1 Examination	
<b>October</b>	Ch-8 Food We Eat	Students will be able to interpret sources of food , edible parts of plants, balanced diet.
	Ch-9 Staying Healthy and Happy	Students will be able to comprehend how to stay healthy, safety rules, cleanliness habits, stamina building.

<b>November</b>	Ch-10 This World of Things	Students will be able to learn about types of material, usage and suitability, properties of material.
	Ch-11 Making Things	Students will be able to understand how are pots and buildings made .
	Ch-12 Taking Charge of Waste	Students will be able to discover about waste and its types, waste disposal and its management.
<b>December</b>	Map Work Locate the following states in the Political map of India 1.Uttar Pradesh 2.Madhya Pradesh 3.Gujarat 4. Rajasthan 5. Tamil Nadu 6. Kerala	
	7. Maharashtra 8. Odisha 9. Punjab 10. Sikkim	
<b>January</b>	Revision	
<b>February</b>	Annual Examination	

**Note – Chapter -1 and 4 of Term 1 will be repeated in Term2.**

<b>General Knowledge</b>		
<b>Book Prescribed - Knowledge Petals</b>		
<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>(April to August)</b>	Chapter 1 to 31	Knowledge about habitats, maps, states and capitals
<b>September</b>	Term I Examination	
<b>(October to December)</b>	Chapter 32 to 61	knowledge about Crosswords, Puzzles, Identifying sports stars
<b>January</b>	<b>Revision</b>	

<b>February</b>	<b>Final examinations</b>
<b>Art Integrated Activities, (Term 1)</b> . Collage on different habitats of plants and animals, monuments, and famous places in the world. <b>.Quiz From Chapters 1 To 31</b>	
<b>Art Integrated Activities (Term 2)</b> . Quiz From Chapters 32 To 61	

<b>ETHICS</b>		
<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>(April to August)</b>	Family	Recognising importance of family
	School	Students will develop respectful communication
	Cleanliness	Knowledge about hygiene
<b>September</b>	<b>Term I Examination</b>	
<b>(October to December)</b>	Friends	Students will identify qualities of a good friend
	Manners	Understanding of Basic moral values
	Country	Knowledge about diversity of country
<b>January</b>	<b>Revision</b>	
<b>February</b>	<b>Term I Examination</b>	

## Art Integrated Activities (Term -1)

Write a few lines of being good mannered in life and its merits on A4 size sheet

## Art Integrated Activities (Term 2)

Paste Pictures showing diversity of our country.

## COMPUTER

MONTH	CHAPTERS TO COVER	LEARNING OUTCOMES
APRIL	CH-1 Hardware and software CH-2 Windows 10 -An introduction	<b>Ch-1</b> Identify different parts of a computer and differentiate between hardware and software <b>Ch-2</b> Understand the features of Windows 10 - desktop, taskbar, and start menu
MAY	CH-3 Word 2016-An introduction	<b>Ch-3</b> Learn basics of word processing and to understand Create, save, open and print documents
JUNE	SUMMER VACATION	
JULY	CH-4 Editing text in word 2016 CH-5 Pivot animator	<b>CH-4</b> Understanding of inserting, selecting, deleting and moving text <b>Ch-5</b> Understand basics of animation and create simple stick figure animations
AUGUST	CH-6 Internet -An introduction	<b>Ch-6</b> Learn about internet and its uses, commonly used internet terms
SEPTEMBER	EXAMS	
OCTOBER	CH-7 Stepwise thinking	<b>CH-7</b> Develop logical thinking skills and Understand problem-solving using step-by-step methods
NOVEMBER	CH-8 Introduction to scratch programming CH-9 Introduction to robotics	<b>CH-8</b> Learn basics of scratch programming and its components Working with sprites <b>CH-9</b> Understanding about Robots and AI
DECEMBER	REVISION	
JANUARY	REVISION	
FEBRUARY	Term-2 Examination	

## ART & CRAFT

Book: Artistica – Anaya Publication

Months	Book Pages / Activities	Learning Outcomes / Skills Learnt by Students
April	Pages 3–7 Baisakhi Scene	Students will be able to learn about Punjabi traditions. Express ideas through drawing fields, dancing and village life.
May	Pages 8–12 Marine Life	Students will be understanding the importance of keeping oceans clean and protecting marine life
July	Pages 13–17 Garden Scene	By observing nature scenes, students will be experiencing a sense of calm and develop an eye for natural beauty
August	Pages 18–22 Rakhi Scene / Independence Day	Through art, students channel their joy and feelings into visual expression
October	Pages 23–32 Save Environment Poster	This will create awareness about pollution, deforestation, waste, and climate change among children.
November	Pages 33–40 Diwali Scene	Through art, students celebrate their joy and the excitement of the season.  Students will be exploring decorative techniques and will be enhancing the beauty of their drawings
December	Republic Scene / Slogan Writing	Students will be creating short, meaningful, and catchy slogans
January	REVISION	

February	TERM II EXAMINATION
----------	---------------------

Work Education		
Month	Activity	Life Skills
April	Plantation Activity	Understanding importance of trees
May	Making and presenting hand made flowers to Helpers to say thank you on May Day	Gratitude and respect
July	Seed Germination Activity	Responsibility and environmental sensitivity
August	Collage Making on freedom fighters	Patriotism
October	Making finger puppets of Ramayana characters	Moral values
November	Lantern Making/Toran Making activity for Diwali decoration  Kite Decoration	Creativity  Cultural awareness
December & January	Revision	
February	Term II Examination	

MUSIC		
Month	Topic	Learning Outcomes

<b>April</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alankars</li> <li>• Song on Baisakhi</li> </ul>	<p>Students gained the knowledge of alankars.</p> <p>Students will be able to learn the History and Cultural values of Baisakhi festival.</p>
<b>May</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer Song</li> <li>• Mother Day Song</li> </ul>	<p>Students gain the knowledge of good moral values strengthen the family bonding.</p>
<b>July</b>	One Bhajan	Learner will gain the religious knowledge.
<b>August</b>	Patriotic Song	Students learn the sacrifice of freedom fighters.
<b>October</b>	Dusschra (Ram Bhajan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanuman Chalisa New Bhajan</li> </ul>	<p>*Her triumph of truth and justice over lies and injustice,</p> <p>Students will listen to the Hanuman Chalisa.</p>
<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shabad (Guru Nanak Dev Ji)</li> <li>Diwali (Song)</li> <li>New Bhajan</li> <li>Lohri Song</li> </ul>	<p>Honest living. Devotional to God, Sharing with others.</p> <p>Victory of light over darkness.</p> <p>Students will be able to learn the History and Cultural Values of Lohri festival.</p>
<b>December</b>	Evaluation	
<b>January</b>	Revise All Syllabus	
<b>February</b>	<b>Term II Examination</b>	

## DANCE

Month	Topic	Learning Outcomes
<b>April</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm up and Rhythmic Exercise</li> </ul>	Knowledge of rhythm will be improved.
<b>May</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Western Dance steps</li> <li>Hand and Feet Movements</li> </ul>	Children will learn some new and easy steps.

<b>July</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction of Kathak</li> <li>• Dance and Padant of Basic Taal</li> </ul>	Learning of Mudras and Learn 16 Beats on hand
<b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patriotic Dance</li> </ul>	Children will learn love for nation integrated with dance
<b>September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> </ul>	-
<b>October</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Bhangra Steps and Boliya</li> <li>• Knowledge of Durga Pooja and Mundari Dance of West Bengal</li> </ul>	Giddha and bhangra
<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aerobics</li> <li>• Takaar in Teentaal</li> <li>• Krishan Kavita in Teentaa</li> </ul>	<p>Health and fitness</p> <p>Basic foot work in kathak</p> <p>Knowledge about krishna story</p>
<b>December</b>	Revise All Syllabus	
<b>January</b>	Revise All Syllabus	
<b>February</b>	<b>Term - II Examination</b>	

## ENVIRONMENTAL EDUCATION (ORAL)

### Term - I (April to August)

- Taking Care of Our Body
- Water Conservation
- Diversity in Food in India

**September Term I Examination**

### Term – II (October to December)

- Animal Habitat

- Plant World
- Living and Non -living Things

**January**            **Revision**

**February**            **Term II Examination**

## HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Month	Topic	Learning outcomes
<b>April</b>	General exercise . yog and meditation	Physical fitness Equality Mindfulness and flexibility
<b>May</b>	. standing drill exercise . sitting drill exercise	Develop a sense of teamwork, discipline and self control
<b>July</b>	. First aid box . Athletics 100 m, 200m . Road safety rules	Prevent minor illness with the help of first aid, physical fitness, reducing risk of accident
<b>August</b>	Recreational games During zero period doing different games practice	Positive influence
<b>October</b>	Combative games Athletics -Long jump, Relay race, hurdle race	Safe outlet for character development

<b>November</b>	Mass P.T exercise General exercise	Bose endurance strengthen bones and muscles overall development
	Outdoor games with specific warm up General discussion regarding discipline, health and hygiene and moral values	Overall development
<b>December</b>	Inter class sports competition Practice of athletic events	invaluable platform to showcase talents



