



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

2025-2026

CURRICULUM PATHWAY

**CLASS
VII**

**KITCHLU NAGAR, LUDHIANA.
PHONE : 0161-2301523, 2303400**

PROMOTION POLICY

1. INTRODUCTION :

The assessment structure of our school is thoughtfully designed to evaluate students' understanding, retention, and application of academic concepts in a structured and progressive manner. Aligned with the guidelines of the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the vision of the National Education Policy (NEP) 2020, the system moves beyond rote memorization to promote conceptual clarity, analytical thinking, creativity, and real-life application of knowledge.

2. SYLLABUS Coverage for Final Examinations

CLASS	FINAL EXAM CRITERIA
VII-VIII	Complete syllabus of the Academic Year

- 3.** The Assessment Structure will comprise 2 Periodic Assessments, 1 Mid term and Annual Examination.

4. WEIGHTAGE ASSIGNED TO EACH COMPONENT IS AS FOLLOWS :

The Final Assessment will be based upon a **100 marks system**, with the following weightage distribution :

EXAMS	WEIGHTAGE OF MARKS	CONVERSION
P.T.-1	30	10
TERM-1	90 (TH.-80 + I.A. 10)	20
P.T.-2	30	10
TERM-2	90 (TH.-80 + I.A. 10)	60
TOTAL		100

4. WEIGHTAGE ASSIGNED TO EACH COMPONENT IS AS FOLLOWS :

The Final Assessment will be based upon a **100 marks system**, with the following weightage distribution :

EXAMS	WEIGHTAGE OF MARKS	CONVERSION
P.T.-1	30	10
TERM-1	90 (TH.-80 + I.A. 10)	20
P.T.-2	30	10
TERM-2	90 (TH.-80 + I.A. 10)	60
TOTAL		100

5. PARAMETERS FOR INTERNAL ASSESSMENT

PARAMETERS FOR INTERNAL ASSESSMENT

PORTFOLIO (5 MARKS)

The elements of judge student's portfolio :

- Organization- Neatness, creativity and visual appeal
- Completion of guided work focused on specific curricular objectives.
- Evidences of student's growth
- Inclusion of all relevant work (completeness)

Each subject teacher will maintain student's notebook and performance record. Parameters to be assessed are regularity, punctuality, neatness, notebook upkeep. Teacher shall assess performance throughout the year.

Maintenance of Note books and record keeping of worksheet & Assignment - 2 marks

Attendance - 2 marks

Classroom Behaviour - 1 mark

Characterization (Maintenance of notebooks and assignments)

Notebooks	1 mark
Worksheets	0.5 mark
Assignment	0.5 mark

Characterization (Student's attendance)

Percentage attendance	Marks
91-100	2
81-90	1.5
75-80	1
Upto 74	0

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY (2.5 MARKS)

Subject enrichment activities are expected to help students understanding and skill development. Respective subject teachers will conduct specific activities as per their curriculum and maintain records.

MULTIPLE ASSESSMENT (2.5 MARKS)

Assignments, projects and worksheets recordkeeping throughout the session.

EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2025-26)

PT1	10th May, 2025 to 17th May, 2025
TERM 1	13th Sept. 2025 to 29th Sept. 2025
PT 2	13th Dec. 2025 to 20th Dec. 2025
FINAL TERM	21th Feb. 2026 to 11th March 2026

SYLLABUS FOR SESSION 2025-26

CLASS-VII

SUBJECT : ENGLISH

BOOKS :

1. Literature Book : Poorvi (NCERT)
2. Grammar Book : BBC Compacta (Brajindra Publishers)

APRIL			
Topics	Learning Objectives	Art Integrated Activities	Life Skills generated
Ch-1 The Day the River Spoke Poem - Try Again Notice Writing (Competition, Event) Factual Description (Person, Place) Determiners	Decision Making and Critical thinking Problem Solving, Decision making To put information for practical use How to describe a person or place Communication skills and Functional skills	Nature Walk Diary entry about anything they were unable to do & how they accomplished their mission. Putting notice to circulate information. Factual description of your favourite person. Chart on Determiners	Active listening and observation Perseverance Ability to read with clarity Functional Skills Communication Skills
MAY			
Ch-2 Three days to See Adjectives Verbs (Subject Verb Agreement) Re-arrangement	Emotional Skills, Valuing senses How to qualify Something Identifying the usage of auxiliary verbs Framing of Sentences	Write importance of 5 senses Usage of adjectives for your family. – –	Practising self care and cultivating mindfulness. Functional Skills Communication and Functional Skills Communication Skills
JULY			
Unit-2, Ch-1 Animals, Birds and Dr. Dolittle Poem – A Funny Man Ch-2 Say the Right Thing Tenses Adverbs Personal Letters (Invitations, Accepting or denying) Story Development	Emotional Skills, Expressions & Reactions How to Stay Happy Identifying the correct use of expressions Correct use of verbs in daily life. How to quality verbs Enhance writing skills To define short stories	Collage of your favourite animals and birds. Compose a humorous poem Role-Play Flash Cards – – Give situation to present short stories	Communicating with nature Learnt to keep your calm. Expressions and reactions Communication and Functional Skills Functional Skills Communication Skills Critical thinking skills

AUGUST			
Unit-3. Ch-1 My Brother's Great Invention	Understanding Science and Technology	Paste picture and write a biography of your favourite scientist.	Creative and innovative skills.
Poem – Paper Boats	How to recite a poem	Make a paper boat.	Exploring new things using creativity.
Voice (In procedure form)	To enhance grammar skills	–	Communication Skills.
Article Writing (Environment)	Develop writing skills	–	Creative and functional skills.
Unseen Comprehension for Practice	To enhance reading skills	–	Skill to comprehend the passage.
OCTOBER			
Ch-2 North, South, East, West	Exploring and travelling	Write about your adventurous journey.	Exploration and Connectivity with people.
Unit-4. Ch-1 The Tunnel	Knowledge about new places.	Describe Atal Tunnel.	Exploration and Connectivity with people.
Poem – Travel	Recitation of Poem.	–	Communication Skills
Ch-2 Conquering the Summit	Endurance and perseverance.	Make a booklet of 5 Indian mountaineers.	Problem Solving and innovation
Reported Speech	Working better with grammar grids.	–	Communication Skills
Modals	Enhance grammatical skills	–	Functional & Communication Skills
NOVEMBER			
Unit-5. Ch-1 A homage to our brave soldiers	Cultivate the feelings of patriotism.	Write about any one freedom fighter.	Empathy, Coping with emotions
Poem – My dear Soldiers	Enhance their recitation skills.	Design a badge of honour for the soldiers.	Critical thinking
Ch-2 Rani Abbakka	Feelings of patriotism.	Make a collage of brave women of India.	Emotional Skills
Prepositions	Grammatical Skills	–	Communication and functional skills
Conjunctions	Enhance the knowledge of various connectors.	–	Functional skills
Story Writing (Moral Stories)	Develop writing skills	–	Moral Values and Ethics

DECEMBER			
Dialogue Completion	How to initiate conversation	Create dialogues between a shopkeeper & customer.	Communication Skills
Notice Writing (Events, Appeal)	To put information for practical use	–	Functional and Writing Skills
Factual Description (Things)	How to describe a thing	–	Functional Skills
JANUARY			
Personal Letters (Congratulations)	Enhance Writing Skills		Communication Skills
Unseen Comprehension	Develop Reading Skills		Skill to comprehend the passage.
(Revision of Full Syllabus)			
(Term-I Syllabus will be repeated in Term-II)			

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तकें :

1. मल्हार : कक्षा सात के लिए (NCERT)
2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-2 (कक्षा 7 के लिए) पी. पी. पब्लिकेशंस

- नोट—** (1) सभी पाठों से संबंधित कला एकीकृत गतिविधियाँ करवाई जाएँगी।
- (2) प्रत्येक अवधि से अभ्यास-पुस्तिका तथा विषय संवर्धन गतिविधियों के 5 अंक होंगे।
- (3) परीक्षा में पठित गद्यांश, पठित काव्यांश व अपठित गद्यांश व 'केस स्टडी' आधारित गद्यांश पूछे जाएँगे।
- (4) अनुच्छेद लेखन, पत्र/ई-मेल लेखन तथा सूचना लेखन में विकल्प दिए जाएँगे।

प्रथम सत्र (अप्रैल से सितंबर) APRIL			
प्रकरण	अधिगम उद्देश्य	कला एकीकृत गतिविधियाँ	जीवन कौशल मूल्य
- विलोम शब्द (1-45) - पर्यायवाची (1-35) - संधि करो दीर्घ संधि-कहीं से भी - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-45) - विशेषण भेद व चयन लेखन कौशल : सूचना लेखन (खोया-पाया संबंधी)	व्याकरण के व्यावहारिक ज्ञान का विकास शब्द-भंडार में वृद्धि करना वर्णों के मेल से उत्पन्न परिवर्तन को समझना भाषा प्रयोग में निपुण बनाना बौद्धिक क्षमता का विकास विद्यार्थी सूचना लेखन के प्रारूप को समझ पाएँगे।	तुलनात्मक वस्तुओं द्वारा विलोम शब्दों का अभ्यास चित्र पहचानकर पर्यायवाची शब्द लिखना सही संधियुक्त शब्दों का चयन रंगीन पदों के लिए एक शब्द चुनना स्वरचित विशेषण गीत तैयार करना अभ्यास हेतु विभिन्न विषयों पर सूचना लिखवाना	भाषा-विस्तार भाषा प्रयोग में निपुणता तार्किक क्षमता में वृद्धि भाषा-विस्तार व्याकरणिक कुशलता लेखन कौशल का विकास
MAY			
पाठ्यपुस्तक पाठ-1 माँ, कह एक कहानी (कविता) पाठ-2 तीन बुद्धिमान प्रत्यय-कृत लेखन कौशल : पत्र/ई-मेल लेखन (बधाई संबंधी)	उचित निर्णय लेने की क्षमता का विकास, काव्य सौंदर्य की अनुभूति छात्रों को पैनी दृष्टि से काम लेने और तीव्र बुद्धि को विकसित करने का महत्व समझाना। विद्यार्थी पत्र लेखन/ई-मेल लेखन के प्रारूप को समझ पाएँगे।	प्रकृति से जुड़े कुछ शब्द कविता में से चुनकर लिखना। ऊँट खोने की सूचना लिखना अनौपचारिक विषयों संबंधित विभिन्न पत्रों/ई-मेल लेखन अभ्यास	संवेदनशीलता निर्णायक क्षमता का विकास लेखन कौशल का विकास

JULY

पाठ्यपुस्तक पाठ-3 फूल और काँटा (कविता)	फूल और काँटे के उदाहरण द्वारा मानवीय प्रकृति का अंतर समझाना	कविता से संबंधित काल्पनिक चित्र बनाना	विश्लेषणात्मक चिंतन का विकास
पाठ-4 पानी रे पानी	जल संकट, जल-चक्र व वर्षा जल संग्रहण के बारे में समझाना	जल चक्र का विवरण सहित चित्र	विचारात्मक सोच
व्याकरण : मुहावरे (1-30) वाक्य अर्थ	मुहावरों के सांकेतिक लाक्षणिक अर्थ समझाना	अभिनयात्मक गतिविधि (डंक्कराज)	परिष्कृत भाषा ज्ञान
समास (कर्मधारय और द्वंद्व)	शब्दों के मेल को समझाना	समस्तपद बनाना व विग्रह करना	व्याकरणिक योग्यता का विस्तार

AUGUST

पाठ्यपुस्तक पाठ-5 नहीं होना बीमार	सेहत के प्रति छात्रों को सजग करना व झूठ बोलने और बहाने बनाने के नुकसान बताना	पहेलियों के उत्तर ढूँढना	नैतिक मूल्यों का विकास
व्याकरण : उपसर्ग (हिंदी, संस्कृत के) विराम चिह्न	नए शब्द निर्माण की कला का विकास करना	अपने सहपाठियों के नाम में छिपे उपसर्ग पहचानना	शब्दावली का विस्तार
लेखन कौशल : अनुच्छेद लेखन मीडिया संबंधित व पर्यावरण संबंधित विषय अपठित गद्यांश/केस स्टडी	विभिन्न विषयों को जानने व समझने की क्षमता उत्पन्न करना	प्रस्तुत विषयों संबंधी अन्य अनुच्छेदों का अभ्यास	रचनात्मक सोच व तर्कशीलता का विकास

SEPTEMBER

अप्रैल माह से लेकर अगस्त माह के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति विषय संवर्धन गतिविधि-श्रुतभाव ग्रहण

OCTOBER

पाठ्यपुस्तक पाठ-6 गिरिधर कविराय की कुंडलिया	कुंडलियों के माध्यम से छात्रों में सकारात्मक सोच का निर्माण करना व सोच-समझकर कार्य करने की प्रेरणा देना	कुंडलियों का कक्षा में गायन व किसी एक कुंडली को सुंदर ढंग से पुस्तिका में लिखना।	सकारात्मक दृष्टिकोण का निर्माण
पाठ-7 वर्षा बहार (कविता)	कविता के माध्यम से वर्षा ऋतु के सौंदर्य को समझाना	वर्षा के अभाव में मानव-जीवन और पशु-पक्षियों पर क्या-क्या प्रभाव पड़ सकता है ? विषय पर परिचर्चा।	प्राकृतिक सौंदर्यानुभूति

व्याकरण : पर्यायवाची शब्द (36-61) विलोम शब्द (46-86) लेखन कौशल : सूचना लेखन (प्रतियोगिता - प्रतिभागिता संबंधी)	छात्रों के शब्दकोश को समृद्ध करना सूचना लेखन के प्रारूप को छात्र सही ढंग से समझ सकेंगे व लिख सकेंगे।	रंगीन शब्दों के स्थान पर अन्य पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग (चित्र गतिविधि द्वारा तुलनात्मक प्रयोग) अभ्यास हेतु अन्य विषयों पर सूचना लिखवाना।	भाषा-विस्तार रचनात्मकता
--	---	---	--------------------------------

NOVEMBER

पाठ्यपुस्तक पाठ-8 बिरजू महाराज से साक्षात्कार पाठ-9 चिड़िया व्याकरण : संधि-गुण संधि समास-(कर्मधारय, द्वंद्व, द्विगु), विराम चिह्न (सभी) लेखन कौशल : पत्र लेखन/ई-मेल लेखन (निमंत्रण संबंधी)	बिरजू महाराज के जीवन, उनकी कला और उनके अनुभवों के बारे में विस्तृत जानकारी देना, कथक नृत्य की शैली से अवगत करवाना छात्रों को चिड़िया की तरह स्वतंत्र, साहसी, खुशमिजाज और प्रकृति के करीब रहने की प्रेरणा देना वर्णों के मेल को समझाना शब्दों के मेल को समझाना छात्र अपने मित्रों व रिश्तेदारों को निमंत्रण संबंधी पत्र/ई-मेल लिखने में सक्षम होंगे।	भारत के मानचित्र में राज्यानुसार लोक नृत्य दर्शाएँ। विभिन्न दृश्यों संबंधी उत्पन्न भावों का चुनाव करना। संधियुक्त शब्दों में सही वर्णों की पहचान करना। समास पहचान कर भेद लिखना। विभिन्न अवसरों पर निमंत्रण संबंधी पत्राभ्यास व ई-मेल लेखन अभ्यास।	अभिनय कौशल तनाव प्रबंधन भाषायी ज्ञान विस्तार व्याकरणिक योग्यता का विस्तार संचार कौशल
--	--	---	--

DECEMBER

पाठ्यपुस्तक पाठ-10 मीरा के पद व्याकरण : मुहावरे-31 से 60, अर्थ व वाक्य दोनों प्रत्यय (कृत्, तद्धित)	मीराबाई के पदों के माध्यम से प्रभु के प्रति प्रेम, भक्ति और समर्पण की भावना विकसित करना। मुहावरों के सांकेतिक लाक्षणिक अर्थ समझाना व प्रसंगानुसार वाक्य प्रयोग समझाना।	कवयित्री मीराबाई के जीवन से संबंधित एक अनुच्छेद लिखें। मुहावरों का सही अर्थों के साथ मिलान व शुद्ध मुहावरा चुनना।	काव्य सौंदर्यानुभूति परिष्कृत व प्रभावशाली भाषायी प्रयोग
---	---	--	---

लेखन कौशल : अनुच्छेद लेखन * आँखों देखा दृश्य (कोई भी) * विद्यार्थी जीवन संबंधी विषय	कल्पना शक्ति व तार्किक सोच को विकसित कर लेखन कौशल का विकास करना	विषयों से संबंधित विभिन्न अनुच्छेदों का अभ्यास।	अभिव्यंजनात्मक कौशल
JANUARY			
पाठ्यपुस्तक पठित गद्यांश अभ्यास व पठित पद्यांश अभ्यास अपठित गद्यांश अभ्यास व केस स्टडी व्याकरण : अनेक के लिए एक शब्द (46-81) क्रिया-विशेषण भेद सहित चयन उपसर्ग (हिंदी-संस्कृत के, अंग्रेजी, अरबी-फारसी के) प्रथम सत्र के पाठ्यक्रम की दुहराई	छात्रों को गद्यांश में निहित विचारों को समझने, विश्लेषण करने और उनके आधार पर उत्तर देने की क्षमता प्रदान करना छात्रों को अपनी बात संक्षेप में कहने के योग्य बनाना नए शब्द निर्माण की कला का विकास	विभिन्न गद्यांशों व पद्यांशों का अभ्यास रंगीन पदबंधों के स्थान पर एक शब्द लिखना उपसर्गों के प्रयोग से नए शब्द बनाना, उपसर्ग पहचानना, मूल शब्द पहचानना	पठन कौशल व विश्लेषण कौशल का निर्माण प्रभावशाली अभिव्यक्ति शब्दावली विस्तार
FEBRUARY			
प्रथम व द्वितीय सत्र के संपूर्ण पाठ्यक्रम की दुहराई एवं वार्षिक परीक्षा। विषय संवर्धन गतिविधि : पत्र वाचन / कविता वाचन			
नोट : प्रथम अवधि का पूरा पाठ्यक्रम द्वितीय अवधि में भी पूछा जाएगा।			

SUBJECT : PUNJABI

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-7 (ਕੈਂਡਿਡ) ਐਵਰਗਰੀਨ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼

ਵਿਆਕਰਨ : ਕੈਂਡਿਡ ਐਵਰਗਰੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-7

- ਨੋਟ :**
1. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਦਾ ਸਾਰਾ ਸਿਲੇਬਸ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
 2. ਹਰ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
 3. ਹਰ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ APRIL			
ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ / ਵਿਆਕਰਨ	ਕੌਸ਼ਲਤਾ	ਪਾਠ-ਸੂਝ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ
ਪਾਠ-1 ਪਿਆਰਾ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2 ਘੋਟਣਾ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-3 ਸ਼ੇਖ਼ ਫ਼ਰੀਦ (ਜੀਵਨੀ) ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਮੁਹਾਵਰੇ (111-135), ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਚਾਰਟ 1 ਤੋਂ 7), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਉੱਘਾ ਤੋਂ ਸੱਖਣਾ) ਲੇਖ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ	ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਨਿਮਰਤਾ	ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਫ਼ਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ	ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਤਾ
MAY			
ਪਾਠ-4 ਵੈਸ਼ਨੋ ਦੇਵੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ (ਲੇਖ) ਪਠਨ ਪਾਠ-5 ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-6 ਬਾਬੇ ਦਾ ਪੁੱਤਰ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-7 ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ (ਲੇਖ) ਵਿਆਕਰਨ : ਲੇਖ : ਕਿਸੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਪੱਤਰ : 1. ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ। 2. ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਚਾਰਟ 1 ਤੋਂ 5 ਪਿਛੇਤਰ ਉ ਤੋਂ ਦਾਇਕ (1-16)	ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ	ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਤਮ ਨਿਰਭਰ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਲੋਕ-ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਪੰਜ ਦੇਸ਼-ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਓ ਪੰਜ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ

JULY			
ਪਾਠ-8 ਨਵੀਂ ਸਵੇਰ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-9 ਪੁਲਾੜ ਯਾਤਰਾ ਲੇਖ (ਪਠਨ) ਪਾਠ-10 ਮਿੱਟੀ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ (ਕਹਾਣੀ) ਵਿਆਕਰਨ : ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਚਾਰਟ 1 ਤੋਂ 10 ਲੇਖ : ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਪੰਦਰਾਂ ਅਗਸਤ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਅੰਤਰਜਾਮੀ ਤੋਂ ਜੇਲ੍ਹਖਾਨਾ) (1-35)	ਬਲੀਦਾਨ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਜਨਮ-ਭੂਮੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ	ਪੰਜ ਲੋਕ-ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।
AUGUST			
ਪਾਠ-11 ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ (ਜੀਵਨੀ) ਪਠਨ ਪਾਠ-12 ਪ੍ਰਣਾਮ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਨੂੰ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-13 ਵਿਤਕਰਾ (ਨਾਟਕ) ਵਿਆਕਰਨ : ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ 1. ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਚਾਚੇ ਦੇ ਮੁੰਡੇ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਆਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ। 2. ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦਰਜ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ। ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਗੇਤਰ (1 ਤੋਂ 11), ਉਪ ਤੋਂ ਕ-ਕੁ ਮੁਹਾਵਰੇ 136 ਤੋਂ 170 ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਤ ਤੋਂ ਸੰਗ) (1 ਤੋਂ 25)	ਸਿਦਕ ਸਮਾਨਤਾ	ਦੇਸ਼ ਲਈ ਸਰਬੰਸ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗੁਰੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦਾ ਵਿਤਕਰਾ ਨਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਜਾਂ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੋ।
OCTOBER			
ਪਾਠ-14 ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਮਲਕਾ-ਨਰਿੰਦਰ ਬੀਬਾ (ਪਠਨ) ਪਾਠ-15 ਕਿੱਧਰ ਗਏ ਜ਼ਮਾਨੇ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-16 ਆਪਣਾ-ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ (ਕਹਾਣੀ) ਵਿਆਕਰਨ : ਯੋਜਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਮੁਹਾਵਰੇ-171 ਤੋਂ 200, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਚਾਰਟ (11 ਤੋਂ 17), ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਚਾਰਟ 6 + ਵਾਕ + ਅਭਿਆਸ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਚਾਰਟ 8 ਤੋਂ 10 + ਵਾਕ + ਅਭਿਆਸ	ਆਪਸੀ ਸਾਂਝ ਸਤਿਕਾਰ ਭਾਈਚਾਰਾ	ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਅਤੇ ਗਾਇਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੁਰਾਣੇ ਜ਼ਮਾਨੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪਰਿਵਾਰਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿਚਲੀ ਤਰੇਝ ਬਾਰੇ	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪੰਜ ਮਸ਼ਹੂਰ ਗਾਇਕਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਓ

NOVEMBER

ਪਾਠ-17 ਸ਼ਹੀਦ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ (ਜੀਵਨੀ)	ਕੁਰਬਾਨੀ	ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ	
ਪਾਠ-18 ਬਦਲਾ (ਕਹਾਣੀ) ਪਠਨ			
ਪਾਠ-19 ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਭਜਾਓ (ਕਵਿਤਾ)	ਸਾਖਰਤਾ	ਅਨਪੜ੍ਹ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਬਾਰੇ	
ਵਿਆਕਰਨ : ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਲੇਖ- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਦੇ ਲਾਭ- ਹਾਨੀਆਂ। ਪੱਤਰ : ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਕਿਤਾਬੀ ਕੀੜਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਭਰਿਆ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ- ਗੁਸਲਖਾਨਾ ਤੋਂ ਸਤੀ (36 ਤੋਂ 65) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਤੋਂ ਮਿਲਾਪ)			

DECEMBER

ਪਾਠ-20 ਪੌਦੇ ਵੀ ਸਾਹ ਲੈਂਦੇ ਹਨ (ਲੇਖ)	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਡਾ: ਬੋਸ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਬਾਰੇ	ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਲਿਖੋ
ਪਾਠ-21 ਸਾਡਾ ਵਾਤਾਵਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (ਲੇਖ)	ਸਵੱਛਤਾ	ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਪ੍ਰਭਾਵ	
ਪਾਠ-22 ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਠਨ			
ਪਾਠ-23 ਪੰਜਾਬ ਰੰਗ-ਮੰਚ ਦਾ ਧੁਰਾ ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਸਿੰਘ (ਜੀਵਨੀ) ਪਠਨ	ਲਗਨ	ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	
ਮੁਹਾਵਰੇ (200 ਤੋਂ 229), ਅਗੇਤਰ ਖੁਸ਼ ਤੋਂ ਮਹਾਂ (12 ਤੋਂ 22)			

JANUARY

ਪਾਠ-24 ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਦਾ ਖਾਤਮਾ (ਇਕਾਂਗੀ) ਪਠਨ			
ਪਾਠ-25 ਸੂਰਜ ਨਮਸਕਾਰ ਇੱਕ ਦੈਵੀ ਤੋਹਫ਼ਾ (ਲੇਖ)	ਸਵੈ-ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਯੋਗ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ	ਯੋਗ ਦੇ ਪੰਜ ਲਾਭ ਲਿਖੋ।
ਵਿਆਕਰਨ ਪੱਤਰ : ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇਕੱਠੇ ਬਿਤਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ। ਪਿਛੇਤਰ- ਦਾਰ ਤੋਂ ਝਾ (19-30) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ-ਸੰਗਮ ਤੋਂ ਵੈਰੀ (26 ਤੋਂ 51)			

SUBJECT : COMPUTER

BOOK : CLICK CODE CONNECT (PEARSON)

April to August

Ch-1 Number System and Encoding Schemes

Ch-2 Charts in Excel 2016

Ch-3 Useful features of Excel 2016

Ch-4 Introduction to HTML 5

October to February

Ch-5 Introduction to CSS

Ch-6 Loops in Python

Ch-7 Strings in Python

Ch-9 Emerging trends

Revision and Annual Exam

SUBJECT : DANCE

Month	Topic	Learning Outcomes	Life Skills – Values
April	• Folk Dance of Punjab on Baisakhi	Luddi + Bhangra	Cultural Values
May	• Tatkaar in teen taal	Basic steps or footwork of both taals	Memories Skills
July	• Teej Celebration	Boliya related with sawan (teej)	Cultural Values
August	• Patriotic Semi-Classical Dance	Stage performance with semi classical steps	Pride for one's own country
September	• Evaluation	–	–
October	• Demonstration of Kathak Chakkars	One foot, three feet, five feet chakkars	Explore the Kathak techniques
November	• Demonstration of Folk Dance of Gujrat with practical	Garba, Dandiya	Rhythmic Skills
December	• Toda, Tukra in Jhap taal	Basic footwork or practical Demonstration	Physical Worker
January	• Thaata, Amad in teen taal	Vande Matram	Unity is diversity
February	• Dance on Patriotic Song	–	–
	• Annual Examination		

SUBJECT : SCIENCE

APRIL

Topic	Learning Objective	Activities	Skills
Ch-1 The Ever-Evolving World of Science	- To develop scientific attitude. - To foster curiosity, critical thinking and ability to apply scientific principles to everyday life.	- Group discussion on topic conductors and insulators. - Light travels in a straight line.	- Observation - Analytical approach
Ch-9 Life Processes in Animals	- To understand the steps involved in nutrition in animals. - To understand the steps involved in respiration in human.	Chart making of Digestive system and Respiratory System	- Nutritional Awareness - Self awareness and Body listening

MAY

Ch-7 Heat Transfer in Nature	- Analysing the modes of transfer of heat. - Identifying the processes involved in water cycle and its importance.	Visual Representation of conduction, convection and radiation using different materials and techniques.	- Real life application - Observation
------------------------------	---	---	--

JULY

Ch-2 Exploring Substances : Acidic, Basic and Neutral	- Ability to classify acids, bases and salts - Application of neutralization in daily life	Test of Acids and Bases with the help of Indicators.	- Informative literacy - Problem Solving
Ch-3 Electricity : Circuits and their Components	- To understand about circuit and functions of different parts of circuit - To understand the Fundamental of Electricity	Create a simple circuit and draw a circuit with correct symbols.	- Analytical Reasoning - Scientific Approach

AUGUST

Ch-4 The World of Metals and Non-Metals	To understand the physical and chemical properties of metal and non-metals.	Lab experiment to show chemical reaction.	Team Work, Leadership
Ch-5 Changes Around Us Physical and Chemical	- Identify difference between physical and chemical changes. - To analyse simple chemical changes around us.	Collage making of pictures of physical and chemical changes.	Real life application Observation
* Formulae of Ten Compounds			

OCTOBER

Ch-6 Adolescence : A Stage of Growth and Change	- To understand adolescence and various changes associated. - To know the condition for good reproductive health.	Chart making : Say 'No' to drugs.	- Responsibility - Problem Solving
Ch-8 Measurement of Time and Motion	- To identify uniform and non-uniform motion. - To understand simple pendulum.	Picture collection of ancient and modern devices to measure time.	- Disciplinary - Utilisation

NOVEMBER

Ch-10 Life Processes in Plants	To understand the basic concept of nutrition, growth and reproduction with a particular emphasis on photosynthesis and transportation of water and minerals in plant.	To perform experiment related to photosynthesis.	- Environmental awareness - Scientific approach
--------------------------------	---	--	--

DECEMBER

Ch-11 Light : Shadow and Reflections	- To know about the transparent, translucent and opaque - To study about reflection of light and shadow formation.	- To show that light travels in a straight line. - To show the phenomenon of reflection.	- Observation - Critical Thinking
--------------------------------------	---	---	--

JANUARY			
Ch-12 Earth, Moon and the Sun	• To gather information about universe.	• Model making of Solar and Lunar Eclipse.	• Observation • Analytical thinking
FEBRUARY			
Revision of full syllabus. * Formulae of Ten Compounds			
Note : Full syllabus will be evaluated in Term-II.			

SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE

BOOKS : KNOWLEDGE TREE (Geeta Publications)

Book is already divided in Term-I and Term-II. So, the same will be followed.

TERM-I (April to September)

Ch-1 to 35

Unit 1 to Unit 9 + Revision Test 1 and 2 + Model Test Paper 1

TERM-II (October to March)

Ch-36 to 67

Unit 1 to Unit 9 + Revision Test 3 and 4 + Model Test Paper 2

- * G.K. paper will be in Term I and Term II.
- * There will be 30 questions in paper with MCQ format or with key words.

SUBJECT : ETHICS

- TERM-I (April to Sept.) :**
1. Discipline
 2. Honesty is the best policy
 3. Good habits

- TERM-II (Oct. to March) :**
1. Patriotism
 2. Value of Time
 3. Students and Social Service

SUBJECT : SANSKRIT

निर्धारित पुस्तक : दीपकम् (NCERT)

मास	विषय	अधिगम विषय	कौशल विकास।	कार्य कलाप
अप्रैल	पाठ1 वन्दे भारत मातरम्।व्याकरण-संख्यावाचक शब्द(61-70),संज्ञा शब्द-(सीता) सर्वनाम शब्द अस्मद् (1-4 विभक्ति), किम्(पुल्लिङ्ग)।	भारत का सांस्कृतिक महत्व जानना। संज्ञा और सर्वनाम शब्दों का ज्ञान।	छात्र अपने देश का सांस्कृतिक महत्व जान पाएंगे ।	भारत के प्राचीन भौगोलिक नगरों के नाम का चार्ट बनाना।
मई	व्याकरण- क्रिया शब्द-(भू, चर् धातु लङ् लकार), व्यावहारिक शब्द, अनाजों के नाम।	लङ् लकार (भूतकाल) का वाक्यों में प्रयोग सीखना।	छात्र लघु वाक्यों में लङ् लकार का प्रयोग करना सीखेंगे।	अनाजों से संबंधित चित्र बनाना।
जुलाई	पाठ2 नित्यं पिबामः सुभाषित-रसम्। व्याकरण-संज्ञा शब्द (नर), सर्वनाम शब्द (किम् नपुं०)। क्रिया शब्द (नम् धातु लङ् लकार)।	संस्कृत के श्लोकों का पठन व लय पूर्वक गायन सीखना।	छात्र श्लोकों के लयपूर्वक गायन में पारंगत हो पाएंगे	कक्षा में श्लोकों के सस्वर गायन का अभ्यास करना
अगस्त	पाठ5 सेवा हि परमो धर्मः। व्याकरण-धर्म के लक्षण, गीता से संबंधित प्रश्न।	महात्मा बुद्ध और नागार्जुन की सेवा भावना से अवगत होना।	छात्र महापुरुषों के करुणा-सेवाभाव के विषय में जानेंगे।	श्रीमद्भगवद्गीता से संबंधित प्रश्नोत्तरी।
सितम्बर	दोहराई और प्रथम आवधिक परीक्षा।			
अक्टूबर	पाठ6 क्रीडाम वयं श्लोकान्...। व्याकरण-	संस्कृत सुभाषितों	छात्र श्लोकों के सस्वर	श्लोकों के सस्वर वाचन का

	संख्यावाचक शब्द(71- 80),संज्ञा शब्द-(रवि),सर्वनाम शब्द-(किम् स्त्रीलिंग)।	का शुद्ध पठन व गायन।	वाचन में पारंगत होंगे।	अभ्यास करवाना।
नवंबर	पाठ8 हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः।व्याकरण- कक्षा से सम्बन्धित वस्तुओं के नाम।	सुभाषितों का अर्थ जानना।	छात्र सुभाषितों का दैनिक जीवन में महत्व जानेंगे।	सुभाषितों के शुद्ध उच्चारण का अभ्यास।
दिसंबर	व्याकरण-क्रिया शब्द-(भू,चर्,नम् धातु लोट् लकार में), वचन परिवर्तन।	लोट् लकार(आज्ञा भाव)के प्रत्ययों का तीनों पुरुष में प्रयोग सीखना।	छात्र लघु वाक्यों में लोट् लकार का प्रयोग करना सीखेंगे।	शीट पर लोट् लकार के प्रत्ययों का सुंदर लेखन।
जनवरी	पाठ10 दशमः कः? व्याकरण- सर्वनाम शब्द-अस्मद्(1-7 विभक्ति)।	संस्कृत में गणना वाचक संख्याओं का ज्ञान होना।	छात्र गणनावचक संख्याओं का प्रयोग करना सीख पाएँगे।	तीनों लिंगों में संख्यावाचक शब्दों से संबंधित चार्ट बनाना।
फरवरी	दोहराई और द्वितीय/वार्षिक परीक्षा।			
विशेष टिप्पणी	वार्षिक परीक्षा में प्रथम अवधि का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम भी पूछा जाएगा।			

SUBJECT : MATHS

APRIL

Chapter	Learning Objectives	Art Integrated Activities	Life Skills
Ch-1 Large Numbers Around Us	To get the sense of large numbers, round up, round down, how to factorise and regroup them to make multiplication simpler, Indian / American / International System	Reading and writing large numbers using Bingo Cards of digits 1-9.	Critical thinking and analysis, calculative skills

MAY

Ch-5 Parallel and Intersecting Lines	To identify and apply the properties of Lines and angles, to understand the concept of parallel and perpendicular lines and the angles made by parallel lines and transversal.	Representation of alternative and corresponding angles using paper cutting and pasting.	Measurement and estimation, fine motor-skills
---	--	---	---

JULY

Ch-6 Number Play	To understand sequence of numbers, notions of parity, their sum and product. To understand the concept of Virahanka's sequence, Cryptarithms and Construction of major Squares.	Preparation of Navgraha / Kuber Yantra using magic squares.	Problem Solving, Logical thinking, Pattern recognition
------------------	---	---	--

AUGUST

Ch-8 Working with Fractions	To understand the concept of Brahmagupta formula for multiplication, division of fractions, concept of reciprocal, fractional relations	To show the product of fractions using paper-cutting method with Brahmagupta's method.	Logical Reasoning, Problem Solving
--------------------------------	---	--	------------------------------------

OCTOBER			
Ch-2 Arithmetic Expressions	To compare, read and evaluate expressions through reasoning. To learn how to remove brackets and to learn commutative and distributive property.	To represent the arithmetic expressions using paper-grid.	Reasoning, Analytical thinking
NOVEMBER			
Ch-4 Expressions using Letter Numbers	To understand the meaning of algebraic expression. rules to reduce them into simplest form, patterns and relationship using algebra.	To prepare a number machine to evaluate algebraic expressions.	Critical thinking, Problem Solving.
DECEMBER			
Ch-3 A Peek Beyond the Point	To understand the concept of decimal using Indian Place Value System. To compare decimal number to locate them on number line and perform addition and subtraction on them.	To prepare a shopping bill using decimals.	Numerical competition. Problem Solving
JANUARY			
Ch-7 A Tale of three intersecting Lines	To construct the triangles using compass (when two sides and their included angle is given, two angles and the included side is given), sum of angles of a triangle, Altitude of a triangle, Types of Triangles based on sides and angles.	Classification of triangles based on angles and sides using paper cutting and pasting.	Spatial Reasoning, Precision in Measurement

Note : Term-I syllabus will be repeated in Term-II.

SUBJECT : ENVIRONMENTAL EDUCATION (ORAL)

Term-I (April to September)

Topic 1 : Man & Environment

- (a) Adaptation in Plants and Animals
- (b) Modification of Environment

Topic 2 : Misuse of Natural Resources

- (a) Over Utilisation and Scarcity of Resources
- (b) Green House Effect

Term-II (October to March)

Topic 1 : Environmental Pollution – Cause and Effect

- (a) Impact of Soil, Water and Air Pollution on Life
- (b) Modern Life Style and Over Utilisation of Resources
- (c) Impact of Environmental Pollution on Human Health

Topic 2 : Natural Resources, Utilisation and Management

- (a) Utilisation of eco friendly techniques
- (b) Proper disposal of waste water
- (c) Global Warming

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

Term-I APRIL			
Chapter	Learning Objectives	Art Integrated Activities	Life Skills Generated
1. The Constitution of India – An Introduction	To understand the fundamental principles of Democracy. Rights and duties of citizens and Role of Government.	Pen down the fundamental duties enshrined in Indian Constitution.	Students will learn about concept of Justice, Liberty and Equality.
2. Geographical Diversity of India	To understand how the country's varied physical features, climate and resources influence its culture, economy and society.	On outline Map of India, showcase any landform and explain its features.	Students will be able to understand, wide range of physical, human cultural elements of different landforms.
MAY			
3. From Barter to Money	To understand the relevance of money and its transformation.	Journey of money.	Students will be able to understand financial literacy and its practical implications.
JULY			
4. New Beginnings : Cities and States	Aims to understand the transition from early settlements to organised cities and states.	Timeline covering from 1900 BCE to 300 BCE.	Students will understand various skills of daily lives and social dynamics of people in the Janapadas and Mahajanapadas.
5. The Rise of Emperes	To develop historical knowledge, analytical skills and critical thinking.	The Epitome of Architecture–The Mauryas	It enhances critical thinking, research communication and empathy.
AUGUST			
6. How the Land becomes sacred	To encourage celebration of faith with connection of mythology.	Collage on pilgrim centres.	Celebration of Unity and a time for people to come together from all walks of Life.
Map Work : Political Map of India Identification : (1) Prominent Areas of Mauryan Empire Location : (1) Physical divisions of India (2) All Indian States, Capitals and Union Territories			

Term-II		OCTOBER	
1. Understanding the Weather	To understand weather conditions, forecasting changes and its reasons.	A chart of weather report of your city for a week.	Students will be able to recognise the impact of daily life on weather phenomenon.
2. Climates of India	Understanding the concept of climate change, including green house effect and global warming.	Document the specific events connected to the seasons in your region.	Students will understand climate factors that influence our lives, weather patterns and how specific regions are connected.
NOVEMBER			
3. From the Rulers to the Ruled : Types of Governments	To analyse the role of government in society, including its functions, power and how it operates at different levels.	Make a plan for the student forum and execute it in a democratic manner.	Students will be able to empower as individual's identity in democratic society, their powers, functions and role.
4. The Age of Reorganisation	To understand Indian dynasties, their political, economic and cultural landscapes.	Imagine you have a chance to create your own kingdom. Write a note about its values, rules, regulations and unique features.	Students will learn about resource management, systems for taxation and maintaining order within their territories.
DECEMBER			
5. The Gupta Era : An Age of Tireless Creativity	To understand dynasty's rise, expansion and impact across the Indian Subcontinent.	Pen down the basic details of the Iron pillar of Delhi – When was it formed and in which dynasty.	Students learn skills related to art, architecture, literature and science developed during this era.
JANUARY			
6. Understanding Markets	To understand to identify consumer motivations, needs and preferences and how purchasing decisions are influenced.	Digital Shopping – Effects on Local Markets	Students understand that markets affect individuals, communities and global economies.
Map Work : Political Map of India Identification : (1) Prominent dynasties of India. Location : (1) Climatic zones of India (2) Rainfall distribution in India Repeated Chapters : Full Syllabus of Term I and Term II will be included in Annual Exams.			

SUBJECT : WORK EDUCATION

Topic	Activity	Life Skill
1. To maintain your school bag	Demonstration	Task with a structured mindset, manage the things by own.
2. Funk with Junk	Best out of Waste	Reduce, Reuse, Recycle
3. Poster Making on any current problem	Drawing & Colouring	Awareness to current problems
4. To tie graph, map etc. with answer sheets	Demonstration	A clean and organised answer sheet
5. Cold salad making	Cooking Activity	Daily life skill makes the students self-dependent

SUBJECT : MUSIC INSTRUMENTAL

Month	Topic	Life Skill	Learning Outcomes
April	• Baisakhi song on Casio	• Cultural Values	• Learners will be able to play Baisakhi song on casio.
May	• 10 Sargams on Piano	• Development of Physical skill like fingers, eyes and hands.	• Learner will be able to play sargams on Piano and gained the knowledge of Piano.
July	• Teen taal on Tabla	• Sixteen matra taal knowledge	• Learner will be able to play sixteen matra beat on Tabla.
August	• Three beat, 4 Beat on Bongo	• Basic Rythmic Values	• Learner will gained the knowledge of Basic Rytham knowledge.
October	• Sargams on Flute	• Build up Breath control.	• Learner will be able to play sargams on flute.
November	• Dadra Taal on Tabla	• To develop musical classical values.	–
December	• Raag Bhairavi on Harmonium	• Finger Dexterity	• Learner will be able to perform Raag Bhairavi on Harmonium.
January	• C cord, G cord, F cord on Guitar	• Patriotism Value	• Learner will be able to play different cords on guitar.
February	• Patriotic song on Harmonium	–	• Learner will be able to learn about sacrifices of freedom fighters.

SUBJECT : DRAWING

Month	Topic	Life Skill	Activities
April	• Elements of Art • Still Life	• Decision Making • Observation	• Colour Wheel • Flower pot with stippling technique
May	• Nature Study	• Informal Study of Natural surrounding	• Butterfly and Rose
July	• Bird Study • Animal Study	• Nature Study	• Different types of birds and animals
August	• Composition • Landscape	• Perspective Study	• A beautiful valley of Kashmir • A village Scene
September	• Sketching • Human Anatomy	• Analization • Scientific Study	• Graphite pencil sketching • Body Proportions, Heady Study-eyes, nose, lips, etc.
October	• Poster Design • Folk Art	• Perspective Study • Critical thinking	• Poster on Current Topic • Madhubani Art
November	• Cartoon Characters • Calligraphy	• Self-directed learning	• Stick drawing of humans • Script type writing letters
December	• Rangoli Design • Mehendi Design	• Creativity	• Peacock image - Rangoli : Design various mehendi designs of hands and legs.
January	• Mosaic Art • Monuments	• Analytical thinking • Observation	• Coloured paper torn-out mosaic art • Sanchi Stupa
February	Annual Examination		

SUBJECT : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Month	Topic	Learning Outcomes	Life Skills – Values
April	- General Exercises - Importance of Balance Diet and Nutrition	Enhances overall well-being reducing risk of chronic diseases.	It will help the learner develop muscular endurance and flexibility.
May	- Mass P.T. Drill exercises - Major Games : Football, Volley ball, Handball, Badminton, Table Tennis, Chess, Yoga, Kho-Kho, Kabaddi	Improves overall fitness, strength and endurance.	It will develop self confidence and body awareness through physical achievement.
July	- Yog and Meditation - Traffic Rules	It can manage stress, anxiety and emotions.	It will help in enhancing mental clarity and focus.
August	- Recreational Games - Combative Games – Judo, Wrestling	It develops teamwork, communication and problem solving skills.	It will help the learner in enhancing social interaction and good sportsmanship.
October	Athletics : 100m, 200m, 400m, 600m, Relay Race, 100m Hurdle Race, Long Jump, Shot Put	It improve overall health, strength, endurance and flexibility.	It develops skills specific to a particular sport or activity.
November	Inter Class Sports Competition	It develop leadership skills, initiative and responsibility.	It helps in developing self-confidence, respect and time management.
December	- General Exercises - Specific Exercises	It improves overall development, physical, emotional and mental health.	It will help in enhancing motor skills, balance and agility.
January	- Recreational Games - General discussion regarding Health and Hygiene, Discipline and Moral values	It improves attention, memory and cognitive function.	It will develop stress management technique and innovation.

SUBJECT : MUSIC

Month	Topic	Life Skill	Learning Outcomes
April	- Practice of “Sargams” - Song on Baisakhi	- Enhance Vocal qualities - Cultural Values	Students will be able to learn history and cultural values.
May	- Song on Mother Day - Song on Labour Day	- Gratitude towards mother - Respect and Appreciation Values	To strengthen the family bonding. To respect the hard-work of the people in different jobs.
July	Guru Prunima Song	Inculcate the values of gratitude towards mentor	They will be able to feel a strong relationship with teacher or mentor.
August	Patriotic Song	Patriotism Values	Students learn the sacrifice of freedom fighters.
September	Evaluation	Evaluation	Evaluation
October	Dussehra – Ram Bhajan	Devotional thinking	Students gained the knowledge of victory of good over evil.
November	Children’s Day Song	Development of Children’s Physical, Mental and Emotional aspects.	Children will be able to understand and aware about their rights.
December	Evaluation	Evaluation	Evaluation
January	- Lohri Song - Patriotic Song	- Cultural Values - Patriotism Values	They gained the knowledge of culture. The learners will learn about the sacrifices of freedom fighter as well as constitution.