



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

2025-2026

CURRICULUM PATHWAY

**CLASS
IV**

**KITCHLU NAGAR, LUDHIANA.
PHONE : 0161-2301523, 2303400**

PROMOTION POLICY

1. INTRODUCTION :

The assessment structure of our school is thoughtfully designed to evaluate students' understanding, retention, and application of academic concepts in a structured and progressive manner. Aligned with the guidelines of the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the vision of the National Education Policy (NEP) 2020, the system moves beyond rote memorization to promote conceptual clarity, analytical thinking, creativity, and real-life application of knowledge.

2. GRADES :

The eight-point grading scale for scholastic and five/three point scale for co-scholastic area is as under :

SCHOLASTIC		CO-SCHOLASTIC OPTION-1 (5 POINT SCALE)		COSCHOLASTIC OPTION-2 (3 POINT SCALE)	
MARKS%	GRADE	MARKS	GRADE	GRADE	CONNOTATION
91-100	A1	4.1-5	A	A	OUTSTANDING
81-90	A2	3.1-4	B	B	VERY GOOD
71-80	B1	2.1-3	C	C	GOOD
61-70	B2	1.1-2	D		
51-60	C1	0-1	E		
41-50	C2				
33-40	D				
LESS THAN 32	ER				

- Co-Scholastic subjects HPE, Art & work experience will be assessed through out the year.
- Computer theory & practical shall be assessed during term-1 and term-2 examination separately.

- 3.** The Assessment Structure will comprise 2 Periodic Assessments, 1 Mid term and Annual Examination. Entire syllabus of II term including 10% of I term covering significant topics will be tested in 2 term.

4. WEIGHTAGE ASSIGNED TO EACH COMPONENT IS AS FOLLOWS :

The Final Assessment will be based upon a **100 marks system**, with the following weightage distribution :

EXAMS	WEIGHTAGE OF MARKS	CONVERSION
P.T.-1	30	10
TERM-1	90 (TH.-80 + I.A. 10)	20
P.T.-2	30	10
TERM-2	90 (TH.-80 + I.A. 10)	60
TOTAL		100

5. PARAMETERS FOR INTERNAL ASSESSMENT

PARAMETERS FOR INTERNAL ASSESSMENT

PORTFOLIO (5 MARKS)

The elements of judge student's portfolio :

- Organization- Neatness, creativity and visual appeal
- Completion of guided work focused on specific curricular objectives.
- Evidences of student's growth
- Inclusion of all relevant work (completeness)

Each subject teacher will maintain student's notebook and performance record. Parameters to be assessed are regularity, punctuality, neatness, notebook upkeep. Teacher shall assess performance throughout the year.

Maintenance of Note books and record keeping of worksheet & Assignment - 2 marks

Attendance - 2 marks

Classroom Behaviour - 1 mark

Characterization (Maintenance of notebooks and assignments)

Notebooks	1 mark
Worksheets	0.5 mark
Assignment	0.5 mark

Characterization (Student's attendance)

Percentage attendance	Marks
91-100	2
81-90	1.5
75-80	1
Upto 74	0

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY (2.5 MARKS)

Subject enrichment activities are expected to help students understanding and skill development. Respective subject teachers will conduct specific activities as per their curriculum and maintain records.

MULTIPLE ASSESSMENT (2.5 MARKS)

Assignments, projects and worksheets recordkeeping throughout the session.

EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2025-26)

PT1	10th May, 2025 to 17th May, 2025
TERM 1	13th Sept. 2025 to 29th Sept. 2025
PT 2	13th Dec. 2025 to 20th Dec. 2025
FINAL TERM	21th Feb. 2026 to 11th March 2026

SYLLABUS FOR SESSION 2025-26

CLASS-IV

SUBJECT : ENGLISH

BOOK :

1. SUNBEAMS-A Book of English Language and Literature [Cordova Publishers]
2. New Mastering Grammar – A Book of English Grammar and Composition [Cordova Publishers]

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated	Life Skill
L-1 Wake Up (Poem)	To understand that waking up early makes us to enjoy the beauty of nature.	Draw an early morning scene and write uses of early rising.	Adaptability
L-2 Skipping Shoes	To boost the feeling that True happiness lies in helping others.	Poster on helping others.	Critical Thinking
L-3 Zoo Manners (Poem)	To make them realize that we should not make fun of the animals.	Paste pictures of animals and write importance of feeding them.	Compassion
Grammar Topics : L-1 The Sentence L-2 Subject and Predicate L-3 Kinds of Sentences Appication : For going out of station.	To enhance the clarity in communication and writing skills.		
MAY			
L-4 Before the Match	To understand the value of 'Honesty'.	Make a collage representing the emotions before the match.	Compassion
L-5 The Little Doll (Poem)	The students will able to learn that Acceptance always strengthens the bond.	Draw/Paste picture of your favourite toy and write few lines on it.	
L-6 The Four Dolls	To make students aware when to remain silent and when to speak out.		Collaborative approach
L-7 Run (Poem)	To learn that running away from hustle and bustle of city gives peace.	Make a paper boat and paste it in the notebook.	Critical thinking

Grammar Topics : L-6 Nouns L-7 Kinds of Nouns L-8 Number L-9 Gender Invitation letter : Sister's Marriage Paragraph Writing : Visit (Zoo, Mall, Fair, Park, Hill Station), Story Writing Picture Comprehension	To enhance the knowledge by showing real objects. To enhance the vocabulary and grammar mastering of students.		
JULY			
L-8 I am Flying L-9 The Boy who never told a lie L-10 The Golden Touch Grammar Topics : L-11 Adjectives L-12 Articles L-24 Punctuation and Capital Letters	To make them understand that A friend in need is a friend indeed. To make them aware about trusting others and making strong bonds. To make them realise that Gold, Wealth and Possessions are meaningless if you can not help others. To enhance the vocabulary and grammar mastering of students.	Write good qualities of your friend. Make a list of good habits about yourself.	Collaborative approach Adaptability Imaginary
AUGUST			
Grammar Topics : L-17 Simple Present Tense L-18 Present Continuous Tense Notice – (Found)	Enhance sentence structure		
SEPTEMBER			
TERM-I			
OCTOBER			
Ch-11 The Letter (Poem)	To identify the structure of the messages that were conveyed to the loved ones in old times.	Paste an inland letter in your notebook and write a letter to your friend.	Writing Skill

Ch-12 The Cracked Pot	To understand how to use our flaws to our advantage.	Water the Plants daily at your home and observe how they grow.	Acceptability
Ch-13 Over the River and through the Wood (Poem)	To make them realise the value of familiar connections and happiness is found in being with family members during special occasions.	Write your experience of visiting your grandparents house.	Compassion
Grammar Topics : L-13 Pronouns L-14 Verbs L-15 Verbs Singular and Plural L-19 Simple Past Tense Application : For Change of Section			
NOVEMBER			
L-14 The Nightingale	To understand the importance of true friendship and unconditional love.		Constructional approach
L-15 Tree Blessing (Poem)	Fostering a sense of responsibility towards the environment, acknowledging the benefits that trees provide.	Paste any three medicinal plants and write their uses.	Critical thinking
L-16 Giving Tree	To make them able to realise that we must never take our parents for granted and be grateful to them for nurturing us.		Adaptability
Grammar Topics : L-4 Interrogative L-5 Negative L-20 Simple Future Tense L-21 Adverbs Letter to wish good luck for examination.			
DECEMBER			
L-17 Naughty Boy (Poem)	To make them aware of importance of listening to guidance and consequences of disobedience.	Collect some informations regarding similarities and differences of other countries.	Adaptability and critical thinking

L-18 The Wrestler Grammar Topics : Paragraph Writing - (How Pollution affects the lives of human beings) Water Pollution, Air Pollution, Land Pollution, Noise Pollution, Story Writing Picture Comprehension L-22 Prepositions L-23 Conjunctions L-24 Interjections	To make them understand that pride always comes before a fall.		Constructive skill
JANUARY			
L-19 The Tragic Story (Poem) L-20 Clever Betty Grammar Topics : L-10 Nouns-Possession L-26 Understanding Words Better Notice - Lost	To make students understand that when man tries to be away from reality, he only increases his sufferings of life. To make them aware that A clever person can easily turn a difficult situation in his/her favour.	Role play and scene recreation	Adaptability and Critical thinking Critical thinking
FEBRUARY			
TERM-II			

SUBJECT : HINDI

निर्धारित पुस्तकें :

1. 'रूही' हिन्दी पाठमाला भाग 4(प्राइम लर्निंग)
2. मधुर हिन्दी व्याकरण तथा रचना भाग-4 (पी. पी. पब्लिकेशंस)

- नोट—** (1) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।
- (2) परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, लिखित एवं मूल्यपरक प्रश्न/उत्तर, वाक्य पूरे करो, वाक्यों में प्रयोग, पठित गद्यांश एवं व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।
- (3) कविताओं में से शब्दार्थ एवं अशुद्ध/शुद्ध शब्द नहीं पूछे जाएँगे।
- (4) परीक्षा में अनुच्छेद व पत्र आंतरिक विकल्प सहित पूछे जाएँगे।

प्रथम अवधि— अप्रैल से सितम्बर

APRIL			
प्रकरण	अधिगम उद्देश्य	कला एकीकृत गतिविधियाँ	जीवन कौशल
पाठ्य पुस्तक पाठ-1 हम सब भारतवासी हैं (कविता) पाठ-2 ऐसे बना काँच व्याकरण • लिंग बदलो (पिता से चूहा तक) • वचन बदलो (बगीचा से वस्तु तक) • अपठित गद्यांश (केस स्टडी) लेखन कौशल • अनुच्छेद - होली • जन्मदिन पर उपहार भेजने के लिए मामा जी को धन्यवाद पत्र	• मेलजोल की भावना एवं लयात्मकता की समझ का विकास • उपयोगी वस्तुओं की निर्माण व विकास प्रक्रिया की जानकारी • पठन व श्रवण कौशल का विकास	• विभिन्न राज्यों की वेशभूषाओं संबंधी चित्र पहचान • काँच से बनी वस्तुओं की सूची बनाना • श्रुतभाव ग्रहण (विषय संवर्धन क्रियाकलाप)	• पारस्परिक सामंजस्य की भावना • सृजनात्मक कौशल • एकाग्रता व निर्णयात्मक क्षमता कौशल
MAY			
पाठ्य पुस्तक पाठ-3 आओ करें प्रकृति की रक्षा पाठ-4 पहली मेट्रो यात्रा व्याकरण • विलोम शब्द (आदर से जीवन तक)	• संवाद योजना व वृक्षों की उपयोगिता संबंधी ज्ञान में वृद्धि • वाक्य प्रयोग व स्व प्रबंधन में सक्षमता • भाषा की सूक्ष्मताओं की समझ विकसित करना	• नाटकीय मंचन • सार्वजनिक स्थानों की स्वच्छता संबंधी विचार लेखन • सही व गलत विराम चिह्नों वाले वाक्यों की पहचान	• प्रभावी संचार कौशल • आत्म जागरूकता • आलोचनात्मक चिंतन

- विशेषण शब्दों का चयन (भेद रहित) - विराम चिह्न – प्रश्नसूचक चिह्न, योजक चिह्न, विस्मयादिबोधक चिह्न लेखन कौशल - अनुच्छेद – दीवाली - परीक्षा में प्रथम आने की सूचना देते हुए पिताजी को पत्र			
JULY			
पाठ्य पुस्तक पाठ-5 बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ (कविता) पाठ-6 पागल हाथी व्याकरण - पर्यायवाची शब्द (अमृत से रात तक) - वाक्यांशों के लिए एक शब्द— (अनपढ़ से आज्ञाकारी तक) लेखन कौशल - अनुच्छेद-दशहरा - छोटे भाई को जन्मदिन पर बधाई पत्र	- काव्यात्मक कौशल व समानता की भावना का विकास - पशु प्रेम व भावपूर्ण पठन की समझ विकसित करना - शब्द भंडार में वृद्धि	- पाठ संबंधी नारा लेखन - पाठ संबंधी चित्र वर्णन - पर्यायवाची शब्दों के समूह बनाना	- सहभागिता - समानुभूति - रचनात्मक चिंतन कौशल
AUGUST			
पाठ्य पुस्तक पाठ-7 रीमा के दाँत व्याकरण - अशुद्धि शोधन-(वाक्य-रचना की अशुद्धियाँ) - मुहावरे (केवल अर्थ) 1 से 10 तक लेखन कौशल - अनुच्छेद-वैसाखी - छोटे भाई को कुसंगति से बचने के लिए पत्र	- स्वच्छता के प्रति जागरूकता - दैनिक जीवन में भाषा के शुद्ध प्रयोग की क्षमता का विकास	- विभिन्न टूथपेस्टों के चित्र चिपकाना - साइन बोर्डों पर लिखे वाक्यों को शुद्ध करना	- आत्म जागरूकता - प्रभावशाली संप्रेषण कौशल

SEPTEMBER

- अप्रैल से अगस्त तक के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा

द्वितीय अवधि— अक्टूबर से मार्च

OCTOBER

पाठ्य पुस्तक पाठ-8 इन बातों का रखना ध्यान (कविता) पाठ-9 बगुला भगत व्याकरण • लिंग बदलो (पिता से दादा तक) • वचन बदलो (बगीचा से भुजा तक) • अपठित गद्यांश लेखन कौशल : • अनुच्छेद-पेड़ों का महत्व • मित्र/सखी को कक्षा में प्रथम आने पर बधाई पत्र	• सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना का विकास • निर्णयात्मक क्षमता में वृद्धि • पठन एवं अभिव्यक्ति कौशल का विकास	• अपने सद्गुणों से संबंधित प्रसंग सुनाना • जलीय जीवों से संबंधित वर्ग-पहेली • मौखिक चित्र वर्णन (विषय संवर्धन क्रियाकलाप)	• भावनात्मक सामंजस्य • समस्या समाधान • रचनात्मक सोच
--	---	---	---

NOVEMBER

पाठ्य पुस्तक पाठ-10 हमारा तिरंगा झंडा पाठ-11 बहुत जरूरी बात पाठ-12 ईदगाह व्याकरण • विलोम शब्द (आदर से स्वतंत्र तक) • सर्वनाम शब्दों का चयन (भेद सहित) • कारक चिह्न (भेद रहित) लेखन कौशल : • अनुच्छेद-खेलों का महत्व • मित्र/सखी को जन्मदिन का निमंत्रण देते हुए पत्र	• देशप्रेम की प्रेरणा देना • सामाजिक जागरूकता उत्पन्न करना • त्योहार संबंधी जानकारी व कल्पना शक्ति का विकास • स्व सृजनात्मकता हेतु प्रेरित करना	• राष्ट्रीय चिह्नों को सूचीबद्ध करना • पाक्सो एक्ट से संबंधित जानकारी एकत्रित करना • किसी धार्मिक स्थान की यात्रा संबंधी डायरी लेखन • उचित सर्वनाम शब्दों से कहानी पूरी करना	• स्वजागरूकता एवं सहभागिता • निर्णयात्मक कौशल • भावनात्मक सामंजस्य कौशल • पारस्परिक संबंध कौशल
---	--	---	---

DECEMBER

पाठ्य पुस्तक पाठ-13 साइबर कैफे व्याकरण - पर्यायवाची शब्द (सोना से घोड़ा तक) - वाक्यांशों के लिए एक शब्द- (वैज्ञानिक से आधुनिक तक) लेखन कौशल : - अनुच्छेद-परिश्रम का महत्त्व - मित्र/सखी को भाई के विवाह का निमंत्रण देते हुए पत्र	- कंप्यूटर के महत्त्व की जानकारी व रुचिपूर्ण पठन का विकास - संक्षिप्त व प्रवाहपूर्ण भाषा प्रयोग की जानकारी	- इंटरनेट से संबंधित क्षेत्रों की चित्र पहचान - वाक्यांशों के लिए एक शब्द का प्रयोग कर वाक्य पूरे करना	- तनाव प्रबंधन व सहभागिता - प्रभावी संचार कौशल
---	---	---	---

JANUARY

पाठ्य पुस्तक पाठ-14 पॉलीथीन का रैपर व्याकरण - अशुद्धि शोधन (वाक्य-रचना की अशुद्धियाँ) - मुहावरे (केवल अर्थ) 11 से 20 तक लेखन कौशल : - अनुच्छेद-समय का महत्त्व - मित्र/सखी को जन्मदिन पर बधाई देते हुए पत्र	- पर्यावरण संरक्षण की प्रेरणा देना एवं आडम्बर से दूर रहना सिखाना - अर्थपूर्ण व प्रभावशाली भाषा प्रयोग में सक्षम बनाना - वास्तविक जीवन में रचनात्मक लेखन कौशल की क्षमता का विकास	- पुराने समाचार पत्र से लिफाफा बनाना - चित्र देखकर मुहावरा पहचानना	- समस्या निदान कौशल - प्रभावशाली संचार कौशल - रचनात्मक कौशल
--	---	---	---

FEBRUARY

अक्टूबर से जनवरी तक के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति एवम् वार्षिक परीक्षा

SUBJECT : SANSKRIT

निर्धारित पुस्तक : संस्कृत ज्ञान लतिका (प्रवेशिका)

नोट— श्लोक, मंत्र आदि कंठस्थ करवाए जाएँगे।

APRIL			
विषय	अधिगम-विषय	कार्यकलाप	कौशल विकास
पाठ-1 अकारान्त पुल्लिङ्ग पाठ-2 अकारान्त नपुंसकलिङ्ग व्याकरण : संख्यावाची 1-10 संज्ञा शब्द - बाल, छात्र, अश्व, वानर (पुल्लिङ्ग शब्द प्रथमा विभक्ति) संज्ञा शब्द - कमल, पुस्तक, वन, फल (नपुंसकलिङ्ग प्रथमा विभक्ति) सर्वनाम शब्द - 'एतद्' पुल्लिङ्ग व नपुंसकलिङ्ग प्रथमा विभक्ति में।	शब्दों का ज्ञान पुल्लिङ्ग तथा नपुंसकलिङ्ग शब्दों का ज्ञान नए शब्द बोलने व लिखने सीखें।	चित्र देखकर उनका नाम संस्कृत में लिखो। समानार्थक शब्द लिखो। चित्र के साथ पद का मेल	छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति रुचि जागृत हुई। नए शब्दों का ज्ञान प्राप्त किया विशिष्ट कौशल का विकास
MAY			
पाठ-4 क्रिया पदानि व्याकरण : क्रिया शब्द, पठ्, लिख्, रक्ष्, लट् लकार में।	छात्रों ने क्रिया शब्दों को जाना तथा वर्तमान काल में प्रयोग करना सीखा।	प्रत्येक छात्र को पुस्तक में दिए गए चित्र के माध्यम से क्रिया संबंधित क्रिया-कलाप करवाएँ।	छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न हुई। क्रियाओं के नए शब्दों की जानकारी।
JULY			
पाठ-6 पशु-पक्षिणः व्याकरण : वचन परिवर्तन, शरीर के अंगों के नाम, लिंग परिवर्तन, सप्ताह के दिनों के नाम	छात्र पशुओं और पक्षियों के नाम को संस्कृत में जान सकेंगे। भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	पशु-पक्षियों के चित्र चिपका कर उनके नाम संस्कृत में लिखना। सही मिलान करना।	रचनात्मक कौशलता का बच्चों में मानसिक क्षमता का विकास। बच्चे संस्कृत अनुवाद से परिचित हुए।
AUGUST			
रंगों के नाम, व्याकरणिक प्रश्नोत्तर	रंगों को संस्कृत में जान पाएँगे। भाषा के व्याकरण से परिचित होंगे	रंगों की विभिन्न आकृतियाँ बनाकर उनके नाम संस्कृत में लिखना।	विशिष्ट कौशलता का विकास छात्रों की बौद्धिक क्षमता का विकास रचनात्मक कौशलता का विकास

SEPTEMBER			
दोहराई			
OCTOBER			
पाठ-3 आकारान्त स्त्रीलिंग व्याकरण : संख्यावाची शब्द 11-20, संज्ञा शब्द- माला, लता, अजा, चटका सर्वनाम शब्द-एतद् स्त्रीलिंग	नए शब्दों का ज्ञान, स्त्रीलिंग शब्दों का ज्ञान। संस्कृत शब्दों का शब्द भंडार विकसित करना।	- शब्द पूरे करना - चित्र पहचान कर उनके नाम संस्कृत में लिखो। - नए शब्दों का कोष बनाना	संस्कृत भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न हुई। छात्रों का बौद्धिक विकास हुआ।
NOVEMBER			
पाठ-5 मम परिवार: व्याकरण : क्रिया शब्द-चल्, वद् खाद्, लट् लकार। पशुओं के नाम, वचन परिवर्तन	नए शब्दों का ज्ञान परिवार क सदस्यों के नाम संस्कृत में जानकारी देना।	परिवार के सदस्यों के चित्र चिपकाकर उनके नाम संस्कृत में लिखना।	छात्रों की मानसिक क्षमता का विकास करना
DECEMBER			
लिंग परिवर्तन, व्याकरणिक प्रश्नोत्तर	भाषा के व्याकरण से परिचित कराना।	पुल्लिंग, स्त्रीलिंग व नपुंसकलिंग शब्दों को अलग-अलग करके लिखना।	छात्रों में लेखन कौशल का विकास।
JANUARY			
पाठ-7 सरिता व्याकरण : सप्ताह के दिनों के नाम, शरीर के अंगों के नाम, रंगों के नाम।	छात्रों को संस्कृत अनुवाद से परिचित कराना।	वाक्यों को एकवचन से बहुवचन में बदलो।	छात्रों में सुनने तथा लिखने की क्षमता का विकास
FEBRUARY			
दोहराई			

SUBJECT : MATHS

BOOKS : Maths Beyond (An Interactive Course in Mathematics)-4

APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skills
Ch-1 Large Numbers	Students will be able to : • Understand the place value system. • Build numbers and number names. • Mark place values on abacus • Compare and order numbers • Form Greatest and Smallest numbers • Rounding off numbers • Read, Write and Operate Roman Numerals	Use of match-sticks or coloured pens to represent Roman numerals.	Critical thinking, Problem solving
Ch-2 Addition and Subtraction	Add and subtract large numbers without and with regrouping. Apply properties of addition and subtraction.		Quantitative Reasoning
MAY			
Ch-3 Multiplication	Students will be able to understand the properties of multiplication, Multiplication with a 1-digit, 2-digit and 3-digit number, Estimate the product and apply multiplication.	Stick multiplication of a 2-digit number with a 2-digit number.	Problem-solving, Critical memory
JULY			
Ch-4 Division	By the end of these chapters the students will be able to understand the properties of division. Divide by a 1-digit and 2-digit number. Estimate division, Divide by 10, 100, 1000,		Problem-solving Logical-thinking

Ch-9 Symmetry & Patterns	Understand symmetry, reflection, Identify patterns & draw missing parts, Make number patterns, Code and decode number messages.	Paper folding Activity to show symmetry.	Creativity, Quantitative reasoning, Spatial Skills
AUGUST			
Ch-6 Fractions	Students will be able to find : Find fraction of a number / collection, Apply fractions, find equivalent fractions and lowest term of a fraction, compare and order like and unlike fractions, Identify proper and improper fractions	Show different fractions on A-4 size sheet.	Creativity, Critical thinking
SEPTEMBER			
TERM-1 EXAMINATION			
OCTOBER			
Ch-8 Geometry	Students will be able to : Identify and name basic geometric figures, Measure and draw a line segment, Define an angle and types of angles, Identify open and closed shapes, Identify and name polygons, Define and draw a circle, Name the parts of a circle.	Show different types of angles using different objects.	Creativity, Decision Making, Problem-Solving
Ch-10 Measurement	Measure length, mass and capacity, Conversion of units of measurement, Apply addition and subtraction to units of measurement.		
NOVEMBER			
Ch-11 Perimeter and Area	Understanding of the concept of perimeter and area, find the perimeter of a given polygon, find area using half-squares and area of irregular shapes.	Find area and perimeter of different shapes/objects.	Problem-solving, Critical-thinking

DECEMBER			
Ch-13 Money and Unitary Method	Addition, subtraction, multiplication and division of money, Apply operations of money, Understanding of the Unitary Method	Paste notes and coins of different domains	Creativity, Decision making, Financial Skills
JANUARY			
Ch-14 Data Handling	By the end of this chapter, students will be able to : Read and draw a pictograph, bar graph and circle graph.	Cut and paste pictographs, bar graphs and circle graphs from newspapers or magazines in your notebook.	Creativity, Decision making, Analytical thinking
FEBRUARY			
TERM-II EXAMINATION			
Note : Ch-9 Symmetry and Patterns will be repeated in Term-II.			

SUBJECT : PUNJABI

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : 1. ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-2

2. ਐਵਰਗੀਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-5

ਨੋਟ : 1. ਸ਼ੁੱਧ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਅਤੇ (ਵਿਸਥਾਰ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

3. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ ਵੀ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

4. ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

5. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

6. ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

APRIL			
ਵਿਸ਼ਾ	ਉਦੇਸ਼	ਕਲਾਤਮਕ ਕਾਰਜ	ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ
ਪਾਠ-1 ਸਾਡਾ ਪੰਜਾਬ ਪਾਠ-2 ਚੀਕੂ ਚੂਹਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਮਾਮਾ), ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਸੱਜਣ ਤੋਂ ਡਾਕਟਰ), ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਓਪਰਾ ਤੋਂ ਡਿੱਠਾ) ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	- ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ - ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ - ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ।	- ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਅਤੇ ਸੁਲੇਖ - ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਰਾਹੀਂ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ - ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਚਾਰਟ	- ਆਤਮ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ - ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
MAY			
ਪਾਠ-3 ਸ਼ਾਬਾਸ਼ ਹਰੀਸ਼ ਲੇਖ - ਕੌਮੀ ਝੰਡਾ ਅਰਜ਼ੀ - ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁਹਾਵਰੇ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਸਤਰਾ ਤੋਂ ਇਸਤਰੀ)	- ਸਾਹਸ, ਬਹਾਦਰੀ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। - ਭਾਰਤ ਦੇ ਕੌਮੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।	- ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ ਜੇਤੂਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। - ਕੌਮੀ ਝੰਡਾ ਉਲੀਕ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨਾ।	ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
JULY			
ਪਾਠ-4 ਫੁਲਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਪਾਠ-6 ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ ਪਾਠ-7 ਕੱਕੂ ਕਾਂ ਅਤੇ ਦਾਦ ਜੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਡੰਡੀ (।)	- ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਦਾ ਧਿਆਨ - ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ - ਹਰ ਕੰਮ ਸੋਚ ਸਮਝ ਕੇ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਚਾਪਲੂਸਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ।	- ਛਿੱਲ ਕੇ ਅਤੇ ਛਿਲਕੇ ਸਮੇਤ ਖਾਧੇ ਜਾਂਦੇ ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। - ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ - ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਪਕਵਾਨਾਂ ਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।	- ਸ਼੍ਰੋ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਕੌਸ਼ਲ - ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

AUGUST			
ਪਾਠ-8 ਮੈਜਿਕ ਮੈਗੋ ਪਾਠ-16 ਰੱਖੜੀ ਅਰਜ਼ੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ। ਲੇਖ - ਮੇਰਾ ਅਧਿਆਪਕ, ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ। ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ - (ਜਿਹਾ ਤੋਂ ਥਹੁ)	• ਰੁੱਖਾਂ ਤੇ ਜੀਵ ਜੰਤੂਆਂ ਦਾ ਬਚਾਅ • ਭੈਣ-ਭਰਾ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਾਉਣਾ	• ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ। • ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ।	• ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
SEPTEMBER			
ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਪਰੀਖਿਆ			
OCTOBER			
ਪਾਠ-9 ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਲਾਲ ਪਾਠ-10 ਹਾਥੀ ਮੇਰਾ ਸਾਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ 9 ਤੋਂ 16, ਲਿੱਪੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ 1 ਤੋਂ 18, ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉਹਲਾ ਤੋਂ ਇਨਸਾਨ)	• ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। • ਪਸ਼ੂਆਂ ਤੇ ਜੀਵਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਿੱਖਣੀਆਂ।	• ਪੰਜ ਤਖ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। • ਸਹਾਇਕ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।	• ਨਿਰਣੈ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ • ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
NOVEMBER			
ਪਾਠ-11 ਉਂਗਲਾਂ ਦੀ ਏਕਤਾ ਪਾਠ-12 ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ ਅਰਜ਼ੀ - ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ। ਲੇਖ - ਦੀਵਾਲੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	• ਸਰੀਰ ਦੇ ਹਰ ਅੰਗ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ। • ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਥਾਂਵਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ।	• ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ • ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਹਾਂਨਗਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	• ਸਹਿਯੋਗ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
DECEMBER			
ਪਾਠ-13 ਮੌਸਮ ਪਾਠ-15 ਬਿਜਲੀ ਰਾਣੀ ਲੇਖ - ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ ਅਰਜ਼ੀ - ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ। ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ - (ਖੋਹ ਤੋਂ ਲਾਵਾਂ)	• ਹਰ ਮੌਸਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੇ ਰੁੱਤਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ • ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਉਪਯੋਗਤਾ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।	• ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਖਾਸ ਪਕਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਸ਼ਬਦ ਜਾਲ	• ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਕੌਸ਼ਲ

JANUARY

ਪਾਠ-14 ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (ਸਿਰਫ਼ ਗਾਇਨ)	- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵਧਣ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। - ਲੋਹੜੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।	- ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ - ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਸਵੈ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਕੌਸ਼ਲ
ਪਾਠ-15 ਲੋਹੜੀ (ਸਿਰਫ਼ ਗਾਇਨ)			
ਲੇਖ - ਕੌਮੀ ਪੰਛੀ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ (?)			

FEBRUARY

ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਪਰੀਖਿਆ

SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE

BOOK : GEETA'S KNOWLEDGE TREE-4 (Geeta Publishing House)

TERM-I : From Lesson 1 to 29 (Pages 7 to 42)

Revision Test Paper I

Revision Test Paper II

Model Test Paper I

TERM-II : From Lesson 30 to 57 (Pages 43 to 78)

Revision Test Paper III

Revision Test Paper IV

Model Test Paper II

SUBJECT : ETHICS

TERM-I : 1. School

2. Discipline

3. Games and Sports

TERM-II : 1. Time

2. Good Manners

3. Family

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

BOOK : LETS SAVE THE EARTH ENVIRONMENTAL STUDIES-4

TERM-I			
APRIL			
Topic	Learning Objectives	Art Integrated Activity	Life Skills
L-3 Community Services	To know the importance of neighbourhood.	Draw any one community centre.	Cleanliness
L-8 Transportation	Different means of transport.	Make a flow-chart of means of transport.	Punctuality and Hygiene
MAY			
L-4 Our Monuments	Historical significance of monuments.	Collage of monuments	Respect and Care
L-9 Clothes We Wear	Importance of different clothes in different seasons.	Paste different fibres used to make clothes.	Maintenance
JULY			
L-10 Fun and Play	Essential role of games in life.	Group Activity	Team Spirit
L-13 Keeping Our Earth Green	Importance of Nature	Draw any two ways to save the environment.	Sensitivity towards Nature
AUGUST			
Map Work	Location of different states	Locate the states on the Political Map of India : Punjab, Rajasthan, Haryana, Gujarat, Maharashtra, Karnataka, Tamil Nadu, Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Himachal Pradesh	Concentration
SEPTEMBER			
TERM-I EXAMINATION			

TERM-II			
OCTOBER			
Ch-14 Natural Resources	To know about different natural resources, their use and ways to conserve them.	Draw a scene to show the natural resources.	Resource Management
Ch-18 Discovery of Fire	Use of fire and precautions while using fire.	Emergency kit.	Self awareness
NOVEMBER			
Ch-15 Waste and Environmental Sanitation	To enhance the knowledge for bio-degradable and non-bio-degradable waste.	Ways of sorting waste.	Responsibility
Ch-19 Our Leaders	Life and struggle of great leaders.	Inspirational quotes by great leaders.	Patriotism
DECEMBER			
Ch-21 Our Solar System	Knowledge about space.	Draw solar system or paste picture of solar system.	Creativity
JANUARY			
Map Work	Location of different states. Location of Water Bodies	Locate states on the Political Map of India : Kerala, Odisha, Jharkhand, Bihar, Assam, Sikkim, Telengana, Andhra Pradesh, Arunachal Pradesh, West Bengal Locate : Bay of Bengal, Arabian Sea, Indian Ocean	Concentration
FEBRUARY			
TERM-II EXAMINATION			
Note : Ch-3 will be repeated in Term-II.			

SUBJECT : SCIENCE

BOOK : LET'S SAVE THE EARTH (EVS-IV) by Green Earth Publications

APRIL			
Topic	Learning Objective	Art Integrated Activity	Life Skill Generated
L-1 Our Body Inside	To know about the functions of external and internal organs.	- List of external and internal organs * Diagram : Stomach	- Self Awareness - Critical Thinking
L-2 Health and Hygiene	To create awareness about importance of exercise, healthy food and vaccination.	- Perform the various exercises at your place, click the photographs and paste it in your notebook. - Write the importance of any one Yoga Asana.	- Creative Thinking - Stress Management
MAY			
L-5 Food We Eat	To make them aware about the healthy food habits.	Bring Healthy Tiffin (Sprouts)	Self Awareness
JULY			
L-6 Air	- Essentiality and importance of air. - Control of Air pollution	Flash Card on ways to prevent air pollution	Problem Solving
L-7 Water	Conservation of Water	Write the steps to save water	Decision Making
AUGUST			
Revision			
SEPTEMBER			
Term-I Examination			
OCTOBER			
L-11 Animal Life Reproduction in Animals	Reproduction in different animals	- Life cycle of Butterfly - Diagram : Egg	Empathy
L-12 Plant Life	Importance and Uses of Plants	- Collection of medicinal leaves. - Diagram : Structure of Leaf	- Self Awareness - Interpersonal Skills

NOVEMBER			
L-16 States of Matter	To understand the changes in different forms of matter.	Model of different states of matter. Diagram : Different states of matter.	Problem Solving
L-17 Force	To create awareness about different types of forces.	Role play of different types of forces.	Critical Thinking
DECEMBER			
L-20 The Earth	To understand about rotation and revolution of Earth.	Make a globe with the help of ball.	- Communicative Skills - Creative Thinking
JANUARY			
Revision			
FEBRUARY			
Term-II Examination			
Note : L-7 'Water' of Term-I will be repeated in Term-II.			

SUBJECT : COMPUTER

BOOK : CLICK CODE CONNECT (PEARSON)

April to August

April	Ch-1	Computer Past and Present
May	Ch-2	Computer Memory and Storage Devices
July	Ch-3	Managing Files & Folders in Windows 10
August	Ch-4	Working with Shapes and Text in Paint 3D

October to February

October	Ch-5	Paragraph and Page Formatting in Word 2016
November	Ch-6	Inserting Pictures and Objects in Word 2016
December	Ch-7	Programming Sprites in Scratch
January	Ch-9	Internet – A useful Tool

SUBJECT : DRAWING

Month	Topic	Life Skill	Activities
April	• Introduction of Colours – Drawing of Shapes with Primary & Secondary Colours. • Baisakhi Scene	Students will learn to make a good & aesthetically beautiful work of art. Students will learn the cultural heritage of the people of Punjab.	• Shape Collage • Baisakhi Scene
May	• Birds Family • Greeting Card on Mother's Day	Students will learn the skill of observation. The importance and place of a mother in any family.	• Landscape • Greeting Card
July	• A bunny with a carrot • A drawing of a cute naughty girl.	Students will learn the skill of observation. Knowledge development.	• Scenery • Garden Scene
August	• Raksha Bandhan Scene • Poster on Swachh Bharat on Independence Day.	A symbol of duty between brothers & sisters. Cleanliness is not limited to any person or place, it is the responsibility of everyone to clean their surroundings.	• Raksha Bandhan Scene • Poster on cleanliness
September	• Sketch Pen Art	Students will learn to make a good & aesthetically beautiful work of art.	• Sunrise Scene
October	• Diwali Scene • A dog's figure with the help of shapes. (Stepwise)	Unity and the happiness that comes from being with loved ones. Students will learn anatomy.	• Diwali Scene • Dog
November	• A Tree House • A Rainy Day Scene	Skill of Observation Skill of Observation	• Landscape
December	• A Snowman Scene	Knowledge development	• Winter Scene
January	• A greeting on New Year • A drawing of a Mermaid.	Unity and happiness that comes from being with loved ones. Skill of Observation.	• New year card • Underwater scene
February	• Fruit Composition • A Village Scene	Knowledge development Students will learn about the life style of villagers.	• Fruit Basket • Landscape

SUBJECT : ENVIRONMENTAL EDUCATION (ORAL)

Note : Syllabus of Term-I will not be repeated in Term-II.

Term-I (April to September)

1. Health Care
2. Good Eating Habits
3. Pollution

Term-II (October to February)

1. Water Conservation
2. Waste Disposal
3. Life on the Earth

SUBJECT : CRAFT

TERM-I

Life Skills

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Paper Snail | Hand Co-ordination |
| 2. 3D paper Cutting Tree | Concentration |
| 3. Scratch Painting (Fish) | Fine Motor Skills |
| 4. Weaving Mat | Concentration |
| 5. National Flag Badge | Pride of Our country and describe the Nation |
| 6. Newspaper Painting | Promoting life long learning |
| 7. Tiny Spider (Thumb Impression) | Critical Thinking |

TERM-II

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Paper Mosaic | Critical thinking |
| 2. Flower bouquet | Promoting Life long learning |
| 3. Photo Frame (ice-cream sticks) | Inter-Personal Thinking Skill (Social Skill) |
| 4. Eye Mask | Individual's Personal Growth |
| 5. Ice-cream Stick (Coaster) | Promoting lifelong learning |
| 6. Paper Bag | Problem Solving |
| 7. Paper Cup Craft | Emphasizing Active Learning Strategies |

SUBJECT : MUSIC

Month	Topic	Life Skill	Learning Outcomes
April	- Alankars - Song on Baisakhi	- Enhance singing style - Cultural Values	Students gained the knowledge of alankars. Students will be able to learn the History and Cultural values of Baisakhi festival.
May	- Prayer Song - Mother Day Song	- Devotional Thinking - Gratitude towards mother	Students will gain the knowledge of good moral values. To strengthen the family bonding.
July	One Bhajan	Devotional Values	Learner will gained the religious knowledge.
August	Patriotic Song	Patriotism Values	Students learn the sacrifice of freedom fighters.
October	- Dussehra (Ram Bhajan) - Hanuman Chalisa	- Courage and Power of Rights - Devotional Values	The triumph of truth and justice over lies and injustice. Students will listen to the Hanuman Chalisa.
November	- Shabad (Guru Nanak Dev Ji) - Diwali (Song) - New Bhajan	- Spiritual Progress of the students. - Unity and Bonding	Honest living, Devotional to God, Sharing with others. Victory of light over darkness.
December	Evaluation	Evaluation	
January	Lohri Song	Cultural Values	Students will be able to learn the History and Cultural Values of Lohri festival.
February	Revise All Syllabus	Revise All Syllabus	

SUBJECT : DANCE

Month	Topic	Learning Outcomes	Life Skills – Values
April	• Folk Dance of Punjab on Baisakhi	Giddha Boliya	Cultural Values
May	• Teen Taal in Kathak	Basic Footwork (tatkaar)	Memories Skills
June	• Summer Vacations	—	—
July	• Krishna Kavits	Gain Knowledge about Krishna Story	Devotional thinking
August	• Zumba	Basic steps on fitness Dance	Health Education
September	• Evaluation	—	—
October	• Folk Dance of Rajasthan	Ghoomer, Kaalbeliya	Cultural Skills
November	• Children Day Dance	Western Bollywood steps	Fitness Skills
December	• Aerobics	Aerobic activities	Health-related Fitness
January	• Patriotic Dance	Western steps	Unity in Diversity
February	• Annual Evaluation	—	—

SUBJECT : WORK EDUCATION

TERM-I

Topic	Activity	Life Skill
1. Maintenance of School bag and Books	Demonstration	Manage the things by own.
2. How to tie an extra sheet or map in exam with a thread.	Demonstration	A clean and organised answer sheet.
3. Funk with Junk	Best Out of Waste	Reduce, Reuse, Recycle

TERM-II

Topic	Activity	Life Skill
1. How to make a sandwich (cold)	Sandwich making	Makes students self dependent.
2. Involvement in any cleanliness programme in school campus	Classroom cleaning	Awareness about the hygiene.
3. Table manner	Demonstration	Table Etiquette.

SUBJECT : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Month	Topic	Learning Outcomes	Life Skills – Values
April	- Sitting mass P.T. Exercises - Standing mass P.T. Exercises	Strengthen muscles and bones.	It will relieve pain, strengthen weakened muscles.
May	- Yog and Meditation - Major Games	Improve mental well being	Learner will be able to improve posture, flexibility, strength.
July	- General Exercises - Aerobics (Basic)	Build stamina	It will help in reducing weight, increase stamina and reduce fatigue.
August	First aid box	Prepare first aid box	It will prevent minor illness, relieving pain.
October	- Athletics–100m, 200m - Recreational Games	Athletics promote speed, agility Improve physical and mental health	Athletics will help in physical fitness. It will influence occupational, emotional and social health.
November	- Road Safety Rules - Inter class Sports Competition - Practice of Athletic Events	Develop personal growth, skill development	It will provide an invaluable platform to showcase talents, skills and abilities.
December	- Combative Games - General Exercises	Promotes Physical activity	It will help to develop discipline, self defence and personal confidence.
January	- Specific exercises related to games. - General discussion regarding discipline, health and hygiene and moral values.	Boost energy, Build strong character	It will help in learning the difference between right and wrong. Specific exercises improve brain health and improve ability to do everyday activities.